# 事業進捗管理シート

延備任度	H24	H25	H26	対象外
計劃平及		0		

事務事業No 事業名 <u>616</u> 観光情報発信事業(ふるさと大使)(観光宣伝ポスター、パンフレット等の制作等)

分野別目標	3	市民と地域がつくる元気なまち
政 策	3	観光の振興
施策	2	観光客の誘致
基本方針	1	観光地としてのイメージの定着

事業種別		主な事務事業	
事業期間	平成21年度	~	平成25年度
事業実施の根拠法令			
関連個別計画			
担当課・担当課長 (Tel)	学校教育課	林	素秀(435-1139)
関連課			

### [事業基本情報]

事業区分(1)	事業経費	0	管理経費			
尹未匹刀(1)	その他					
事業区分(2)	自治事務	○ 法定受託事務				
事来四万(2)	その他					
	会計	一般会計				
	款	教育費				
会計•	項	教育総務費				
予算区分	Ħ	教育振興費				
	大事業	教育振興事業				
	事項	観光情報発信事業(ふるさと大使)				

### 「3つの約束・44の約束」との関連性

1.0 2027/17/7	) 202/101 宋 · 4 4 02/101 宋 ] C 02   民 庄 庄							
3つの約束	産業を元気に	まちを元気に	人を元気に	非該当				
3 307MJA		0						
44の約束				0				
				O				

## 1 事業概要及び実施内容

l		事業目的 (「誰・何」をどういう状態にする」ための事業か)	事業內容
ſ			和歌山市内の中学生が、他府県や他都市に校外学習や修学旅行等で訪問した際、関わった方々に生
ı		目的:和歌山市をアピールするため、本市の歴史や文化等を調	徒手作りのリーフレットや名刺サイズの案内 (ラミネート加工したもの) などを配布したり、手作
ı		べ吟味することで、ふるさとの良さや特徴を再認識する。ま	りポスターを関係施設等に掲示するにあたり、ポスター等の製作費等を支出する。
ı	事	た、和歌山市の観光・経済両面でのイメージアップにつなげ	
	業	<b>a</b> .	
	概		
ı	業概要		
ı	^		
ı			

	/	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
		中学校が修学旅行時にカード				
		の配布やポスターの掲示を				
		行った。				
実施内容		平成25年度で終了				
施		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
内						
容						
	/					

# 2 事業コスト

	1.7/		平成25	5年度	平成2	6年度	平成2	7年度	平成28	8年度	平成2	9年度
			当初予算	決算	当初予算	決算	計画	決算	計画	決算	計画	決算
	事業	<b></b> と 費	150	70								
	伸び率			_	-100.0%		_		_		_	
事		常勤職員	506	1,089								
莱弗	人件費	非常勤職員	0									
業費等		小計	506	1,089								
.,	国庫支出金											
千	<b>小人田业</b>											
円	市 債											
	その											
	一般財源		150	70								
	所要人数	常勤職員	0.07	0.15								
	川女八妖	非常勤職員										
主な予算内訳				·	·	·	·	·	·	·	·	

## 3 目標及び実績

	ロホスし										
			指標名及び達成状況			平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	
	観光情報発信事業参加校数				年度目標値	18					
活	<b>帆儿目</b> 牧光信争未参加仪效					8					
動	単位	校	全体目標値	全体目標達成度	年度別達成月	£ 44. 4%					
指標					年度目標値						
155					実績値						
	単位		全体目標値	全体目標達成度	年度別達成月	T.					
	P R カード配	DD 4. PAT/+*			年度目標値	1,000					
成	F K カート配的数			実績値	863						
果	単位	枚	全体目標値	全体目標達成度	年度別達成月	86.3%					
指煙	DDポッター	PRポスター掲示数			年度目標値	300					
1示	F KWA9 -	1/6]/1/女人			実績値	212					
	単位		全体目標値	全体目標達成度	年度別達成月	£ 70.7%					