

事務事業チエックシート

事務事業No 事業名
575 専修学校各種学校協会運営費補助金交付事業

分野別目標	5	子どもが輝き、文化が薫る教育のまち
政策	1	学校教育の充実
施策	5	高校教育の充実・高等教育機関との連携
基本方針	1	高等学校教育の充実

事業種別	継続	主な事業事業
事業期間	H 8	～
事業実施の根拠法令		
関連個別計画		
担当課・担当課長（Tel）	教育政策課	新 好司 (435-1135)
関連課		

[事業基本情報]

事業区分(1)	事業経費	<input checked="" type="radio"/>	管理経費	
	その他			
事業区分(2)	自治事務	<input checked="" type="radio"/>	法定受託事務	
	その他			
会計・予算区分	会計		一般会計	
	款項		教育費	
会計・予算区分	目		教育総務費	
	大事業		事務局事業	
会計・予算区分	事項		補助金等事業（各種学校等）	

「3つの約束・44の約束」との関連性

3つの約束	産業を元気に	まちを元気に	人を元気に	非該当
		<input checked="" type="radio"/>		
44の約束			<input checked="" type="radio"/>	

1 事業概要及び実施内容

事業概要	事業目的（「誰・何」をどういう状態にする」ための事業か）		事業内容																	
専修学校・各種学校教育の健全な充実発展を図る	社団法人和歌山県専修学校各種学校協会（和歌山市駿河町21）に対して補助金を交付する																			
実施内容	<table border="1"> <tr> <td>平成25年度</td> <td>平成26年度</td> <td>平成27年度</td> <td>平成28年度</td> <td>平成29年度</td> </tr> <tr> <td>和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付</td> <td>和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付</td> <td>和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付</td> <td>和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付</td> <td>和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付</td> </tr> <tr> <td>4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：4,443,385円] [生徒数：2,443名 （内、市内校 1,593名）]</td> <td>4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：4,668,407円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]</td> <td>4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：5,525,000円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]</td> <td>4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：5,525,000円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]</td> <td>4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：5,525,000円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]</td> </tr> </table>	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付	和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付	和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付	和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付	和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付	4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：4,443,385円] [生徒数：2,443名 （内、市内校 1,593名）]	4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：4,668,407円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]	4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：5,525,000円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]	4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：5,525,000円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]	4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：5,525,000円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]				
平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度																
和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付	和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付	和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付	和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付	和歌山県専修学校各種学校協会への補助金の交付																
4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：4,443,385円] [生徒数：2,443名 （内、市内校 1,593名）]	4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：4,668,407円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]	4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：5,525,000円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]	4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：5,525,000円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]	4月1日 申請・査定・交付決定 9月 概算払 3月末日 実績報告・再査定・確定 [総事業費：5,525,000円] [生徒数：2,355名 （内、市内校 1,478名）]																

2 事業コスト

事業費等 千円	平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度	
	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算	決算	計画	決算	計画	決算
事業費	200	200	200	200	200		200		200	
伸び率（%）	-	-	0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
人件費	常勤職員	1,178	1,351	1,428	1,365	1,365		1,365		1,365
	非常勤職員									
	小計	1,178	1,351	1,428	1,365	1,365		1,365		1,365
国庫支出金										
県支出金										
市 債										
そ の 他										
一般財源（税等）	200	200	200	200	200		200		200	
所要人数	常勤職員	0.16	0.18	0.19	0.18	0.18		0.18		0.18
主な予算内訳	専修学校各種学校協会運営費補助金 200千円									

3 目標及び実績

活動指標	指標名及び達成状況				年度目標値	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
	補助申請受付数	年度目標値	実績値	年度別達成度						
成果指標	補助金交付回数	単位	件	全体目標値		1	1	1	1	1
		年度目標値	実績値	年度別達成度	1	100.0%	100.0%	100.0%		
		年度目標値	実績値	年度別達成度						
		年度目標値	実績値	年度別達成度						

4 事業の評価

評価基準					
[妥当性]事業のニーズはあるか		増加している	<input type="radio"/>	横ばい	減少している
[妥当性]事業手段は妥当か	<input type="radio"/>	現行の手段でよい		一部見直しが必要	見直しが必要
[妥当性]官民の役割は妥当か	<input type="radio"/>	市が行うべき		他の主体との協働も可能	市が行う必要性は薄れている
[妥当性]緊急的に取り組む必要はあるか		急いで取り組む	<input type="radio"/>	中長期的に取り組む	緊急性は薄い
[有効性]更に効果が期待できるか	<input type="radio"/>	できる		あまりできない	できない
[有効性]成果目標はどの程度達成しているか	<input type="radio"/>	達成している(90%以上)		おおむね達成(70~90%未満)	達成していない(70%未満)
[有効性]上位施策への貢献度		重要かつ高い貢献度がある	<input type="radio"/>	一定の貢献度がある	貢献度は低い
[効率性]事業費を抑制できるか		できない	<input type="radio"/>	制約はあるが可能性はある	できる
[効率性]受益者負担の見直し	<input type="radio"/>	適正		負担は求められない	見直しが必要

5 今後の方針性（担当課評価）

事業内容の方向性	充実				
	現状維持		<input type="radio"/>		
	縮小				
	廃止				
	ゼロ	縮小	現状維持	拡大	コスト投入の方向性

担当課評価の根拠	具体的な高等技能を身につけられる専修学校各種学校は、生徒数は横ばいであるものの「職に就く」という点から、重要な役割を果たしており、今後も専修学校各種学校全体の活動を支援していく必要がある。
「見直し」「改善」案	補助金額の妥当性について、検証する。