

事務事業チェックシート

事務事業No 596 事業名 英語教育推進事業

[長期総合計画]

| | | |
|-------|---|---------------------------|
| 分野別目標 | 3 | 子供たちがいきいきと育つまち |
| 政策 | 2 | 社会を生き抜く子供たちの学力の育成 |
| 施策 | 2 | 国内外の多様な分野で活躍できる人材を育む教育の推進 |
| 取組方針 | 1 | 国際化・情報化に対応した教育の推進 |

| | | | |
|--------------|--------------|------|----------|
| 事業種別 | 継続 | | |
| 事業期間 | 平成30年度 | ～ | 永年 |
| 事業実施の根拠法令 | 学習指導要領 | | |
| 関連個別計画 | 和歌山市教育振興基本計画 | | |
| 担当課・担当課長・Tel | 学校教育課 | 東 康修 | 435-1139 |
| 関連課 | | | |

[事業基本情報]

| | | | | |
|---------|-------|---|----------|--|
| 事業区分(1) | 事業経費 | ○ | 管理経費 | |
| | その他 | | | |
| 事業区分(2) | 自治事務 | ○ | 法定受託事務 | |
| | その他 | | | |
| 会計・予算区分 | 会計 | | 一般会計 | |
| | 款 | | 教育費 | |
| | 項 | | 教育総務費 | |
| | 目 | | 教育振興費 | |
| | 大・中事業 | | 教育振興事業 | |
| | 中事業 | | 英語教育推進事業 | |

1 事業内容

| | | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|---|
| 事業目的 | (「誰・何」をどういう状態にする)ための事業か 言語や文化に対する興味・関心・態度を育成し、コミュニケーション能力の向上を図る。 | | 全体事業概要 小学校5、6年生のすべてのクラスに年間9時間程度、中学校のすべてのクラスに年間10時間程度、外国人指導助手を派遣し、学級担任や英語科教員とともに児童生徒を指導する。 | | | |
| | 事業内容 | 平成27年度 小学校5、6年生のすべてのクラスに年間9時間程度、中学校のすべてのクラスに年間10時間程度、外国人指導助手を派遣し、学級担任や英語科教員とともに児童生徒を指導した。 | 平成28年度 全小・中学校でT・Tによる英語(外国語)の授業を実施する。 T・T:日本人教員と外国人指導助手が、二人で授業に入り、指導すること。 ALT:外国人指導助手 | 平成29年度 全小・中学校でT・Tによる英語(外国語)の授業を実施する。 | 平成30年度 全小・中学校でT・Tによる英語(外国語)の授業を実施する。 | 平成31年度 全小・中学校でT・Tによる英語(外国語)の授業を実施する。 |

2 事業コスト

| 事業費等(千円) | 平成27年度 | | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 平成31年度 | |
|----------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|----|
| | 当初予算 | 決算 | 当初予算 | 決算 | 当初予算 | 決算 | 当初予算 | 決算 | 計画 | 決算 |
| 事業費 | 1,417 | 1,420 | 1,498 | 1,948 | 1,558 | 1,957 | 1,507 | 1,507 | 1,507 | |
| 伸び率(%) | - | - | 5.7% | 37.2% | 4.0% | 0.5% | ▲3.3% | ▲100.0% | 0.0% | - |
| 人件費 | 正規職員 | 3,164 | 3,708 | 3,530 | 3,887 | 3,664 | 3,864 | 4,209 | 4,209 | |
| | 正規職員以外 | 11,603 | 10,774 | 11,229 | 12,725 | 12,957 | 13,288 | 13,130 | 13,130 | |
| | 小計 | 14,767 | 14,482 | 14,759 | 16,612 | 16,621 | 17,152 | 17,339 | 17,339 | |
| 国庫支出金 | | | | | | | | | | |
| 県支出金 | | | | | | | | | | |
| 市債 | | | | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | | | | |
| 一般財源(税等) | 1,417 | 1,420 | 1,498 | 1,948 | 1,558 | 1,957 | 1,507 | 1,507 | 1,507 | |
| 所要人数(人) | 正規職員 | 0.43 | 0.49 | 0.49 | 0.49 | 0.46 | 0.48 | 0.53 | 0.53 | |
| | 正規職員以外 | 5.90 | 4.92 | 4.92 | 5.78 | 5.89 | 5.85 | 5.78 | 5.78 | |
| 主な予算内訳 | 講師の市内出張等旅費 1,437千円 | | | | | | | | | |

3 目標及び実績

| 指標名 | 単位 | 目標値 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 平成31年度 |
|-----------------------|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 実績値 | 実績値 | 実績値 | 実績値 | 実績値 |
| 活動指標 ALTの派遣人数 | 人 | 目標値 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 |
| | | 実績値 | 7 | 7 | 7 | | |
| | | 達成度(%) | 77.7% | 77.7% | 77.7% | | |
| 成果指標 T・Tの授業回数(小学校) | 回 | 目標値 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,960 |
| | | 実績値 | 2,138 | 1,931 | 2,563 | | |
| | | 達成度(%) | 107.0% | 96.5% | 128.2% | | |
| | 回 | 目標値 | 2,660 | 2,660 | 2,660 | 2,660 | 2,220 |
| | | 実績値 | 2,380 | 2,432 | 1,652 | | |
| | | 達成度(%) | 89.5% | 91.4% | 62.1% | | |

4 事業の評価

| 評価基準 | | | | | |
|-----------------------|---|---------------|---|------------------|----------------|
| [妥当性]事業のニーズはあるか | ○ | 増加している | | 横ばい | 減少している |
| [妥当性]事業手段は妥当か | ○ | 現行の手段でよい | | 一部見直しが必要 | 見直しが必要 |
| [妥当性]官民の役割は妥当か | ○ | 市が行うべき | | 他の主体との協働も可能 | 市が行う必要性は薄れている |
| [妥当性]緊急的に取り組む必要があるか | ○ | 急いで取り組む | | 中長期的に取り組む | 緊急性は薄い |
| [有効性]更に効果が期待できるか | ○ | できる | | あまりできない | できない |
| [有効性]成果目標はどの程度達成しているか | ○ | 達成している(90%以上) | | おおむね達成(70~90%未満) | 達成していない(70%未満) |
| [有効性]上位施策への貢献度 | | 重要かつ高い貢献度がある | ○ | 一定の貢献度がある | 貢献度は低い |
| [効率性]事業費を抑制できるか | ○ | できない | | 制約はあるが可能性はある | できる |
| [効率性]受益者負担の見直し | ○ | 適正 | | 負担は求められない | 見直しが必要 |

5 今後の方向性 (担当課評価)

| | | | | | |
|-----------|------|----|----|------|----|
| 事業内容の方向性 | 充実 | | | | ○ |
| | 現状維持 | | | | |
| | 縮小 | | | | |
| | 廃止 | | | | |
| | | ゼロ | 縮小 | 現状維持 | 拡大 |
| コスト投入の方向性 | | | | | |

| | |
|----------|---|
| 担当課評価の根拠 | <p>子供たちのコミュニケーション能力の向上のため、外国人講師から指導を受け、「聞いてわかった」、「話して通じた」という直接的なコミュニケーションの成功体験の積上げが欠かせない。次期の学習指導要領改定における、小学校5・6年生での教科化（現在の週1時間から週3時間に増加）、3・4年生の外国語活動の拡大に向けて、事業の充実・拡大は必須である。</p> |
| 見直し・改善内容 | <p>ALTの配置を増加し、定期的なネイティブによる指導により、児童生徒の学習効果の向上を図る必要がある。</p> |