

事務事業チェックシート

事務事業No 669 事業名 あしのは学級事業

[長期総合計画]

分野別目標	3	子供たちがいきいきと育つまち
政策	1	安心して子供を生き育てることのできる環境の整備
施策	1	安心して子供を生き育てることのできる環境の整備
取組方針	2	子供が健やかに育つことのできる環境づくり

事業種別	継続		
事業期間	S40年 ~		
事業実施の根拠法令			
関連個別計画			
担当課・担当課長・Tel	青少年課	南 浩司	435-1235
関連課	こども家庭課		

[事業基本情報]

事業区分(1)	事業経費	○	管理経費	
	その他			
事業区分(2)	自治事務	○	法定受託事務	
	その他			
会計・予算区分	会計		一般会計	
	款		教育費	
	項		社会教育費	
	目		人権教育費	
	大・中事業		人権教育事業	あしのは学級事業

1 事業内容

事業目的	(「誰・何」をどういう状態にする)ための事業か 芦原地区における小学校下校後、保護者が労働等により昼間にいない家庭の低学年及び中学年の児童の健全育成及び生活・学習指導に資することを目的とする。					全体事業概要 小学校1年生～4年生までの留守家庭児童で、基本的な生活習慣を身につけさせ、基礎学力の補充を行う。又、必要に応じて生活指導を行う。 開始日及び時間は次のとおりである。 ○月曜日～金曜日の下校時から5時まで ○土曜日は午前9時から午後5時まで ○長期休業中は午前9時から午後5時まで					
	事業内容	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度					
小学1年生～4年生までの留守家庭児童を対象に基本的な生活習慣を身につけ、基礎学力の補充を行う。		小学1年生～4年生までの留守家庭児童を対象に基本的な生活習慣を身につけ、基礎学力の補充を行う。	小学1年生～4年生までの留守家庭児童を対象に基本的な生活習慣を身につけ、基礎学力の補充を行う。	小学1年生～4年生までの留守家庭児童を対象に基本的な生活習慣を身につけ、基礎学力の補充を行う。	小学1年生～4年生までの留守家庭児童を対象に基本的な生活習慣を身につけ、基礎学力の補充を行う。	小学1年生～4年生までの留守家庭児童を対象に基本的な生活習慣を身につけ、基礎学力の補充を行う。					

2 事業コスト

事業費等(千円)	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度	
	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算	決算	計画	決算
事業費	187	180	167	166	174	173	174		174	
伸び率(%)	-	-	▲10.7%	▲7.8%	4.2%	4.2%	0.0%	▲100.0%	0.0%	-
人件費	正規職員	2,219	2,229	2,229	2,377	2,377	2,381	2,390	2,390	
	正規職員以外	4,320	2,212	4,630	2,428	4,966	2,638	4,948	4,948	
	小計	6,539	4,441	6,859	4,805	7,343	5,019	7,338	7,338	
国庫支出金										
県支出金										
市債										
その他										
一般財源(税等)	187	180	167	166	174	173	174		174	
所要人数(人)	正規職員	0.29	0.30	0.30	0.30	0.30	0.3	0.3	0.3	
	正規職員以外	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3	3	3	
主な予算内訳	消耗品費29千円、食糧費99千円、傷害保険料36千円(26年度までは人件費が報償金であった)									

3 目標及び実績

指標名	単位	目標値	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度
			実績値	実績値	実績値	実績値	実績値
活動指標 参加児童数(延人数)	人	目標値	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		実績値	4,462	4,962	4,331		
		達成度(%)	148.7%	165.4%	144.4%		
成果指標 参加児童数(延人数)	人	目標値	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		実績値	4,462	4,962	4,331		
		達成度(%)	148.7%	165.4%	144.4%		
活動指標 参加児童数(延人数)	人	目標値					
		実績値					
		達成度(%)					

4 事業の評価

評価基準						
[妥当性]事業のニーズはあるか		増加している	○	横ばい		減少している
[妥当性]事業手段は妥当か	○	現行の手段でよい		一部見直しが必要		見直しが必要
[妥当性]官民の役割は妥当か	○	市が行うべき		他の主体との協働も可能		市が行う必要性は薄れている
[妥当性]緊急的に取り組む必要があるか		急いで取り組む	○	中長期的に取り組む		緊急性は薄い
[有効性]更に効果が期待できるか	○	できる		あまりできない		できない
[有効性]成果目標はどの程度達成しているか	○	達成している(90%以上)		おおむね達成(70~90%未満)		達成していない(70%未満)
[有効性]上位施策への貢献度		重要かつ高い貢献度がある	○	一定の貢献度がある		貢献度は低い
[効率性]事業費を抑制できるか	○	できない		制約はあるが可能性はある		できる
[効率性]受益者負担の見直し		適正	○	負担は求められない		見直しが必要

5 今後の方向性 (担当課評価)

事業内容の方向性	充実				
	現状維持			○	
	縮小				
	廃止				
		ゼロ	縮小	現状維持	拡大
コスト投入の方向性					

担当課評価の根拠	あしのは学級は、地域において、ひとり親家庭、共働き家庭等の理由で留守家庭が多いこと、また子どもたちを取り巻く家庭環境が依然として厳しい状況であること、などを踏まえ、児童館において、子どもたちを預かり、生活環境や基礎学力を身につける学級を開設しているもので、今後とも、継続していく必要があると考えます。
見直し・改善内容	雇用の確保による安定した運営と質の向上のため、従事する職員の待遇改善等を図っていきたい。