

事務事業チェックシート

事務事業No 749 事業名 不登校児童・生徒の学校復帰支援事業

[長期総合計画]

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 分野別目標 | 3 | 子供たちがいきいきと育つまち    |
| 政策    | 2 | 社会を生き抜く子供たちの学力の育成 |
| 施策    | 1 | 確かな学力を育む教育の推進     |
| 取組方針  | 2 | 信頼と期待に応える学校づくりの推進 |

|              |             |      |          |
|--------------|-------------|------|----------|
| 事業種別         | 継続          |      |          |
| 事業期間         | ～           |      |          |
| 事業実施の根拠法令    | 子ども支援センター条例 |      |          |
| 関連個別計画       |             |      |          |
| 担当課・担当課長・Tel | 子ども支援センター   | 西野 孝 | 402-7830 |
| 関連課          |             |      |          |

[事業基本情報]

|         |                   |             |        |  |
|---------|-------------------|-------------|--------|--|
| 事業区分(1) | 事業経費              | ○           | 管理経費   |  |
|         | その他               |             |        |  |
| 事業区分(2) | 自治事務              | ○           | 法定受託事務 |  |
|         | その他               |             |        |  |
| 会計・予算区分 | 会計                | 一般会計        |        |  |
|         | 款                 | 教育費         |        |  |
|         | 項                 | 教育総務費       |        |  |
|         | 目                 | 子ども支援センター費  |        |  |
|         | 大事業               | 子ども支援センター事業 |        |  |
| 中事業     | 不登校児童・生徒の学校復帰支援事業 |             |        |  |

1 事業内容

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| 事業目的   | (「誰・何」をどういう状態にする)ための事業か) 全体事業概要<br>不登校児童生徒に対して、安心して過ごすことができる「心の居場所」を提供し、集団への適応能力を高めて社会的自立を目指す。<br>不登校児童生徒に対して、学習活動を支援するとともに、仲間との触れ合いや体験活動を通じて集団への適応指導や生活指導を行う。また、学校や家庭、関係機関等との連携を深め、学校復帰を支援する。<br>・体験活動、野外活動の充実<br>・学習支援の充実<br>・教室環境の充実<br>・在籍校担任や保護者との定期面談の実施<br>・指導者の研修会、学習会の実施<br>・学校復帰に向けたチャレンジ登校の実施<br>・教職員対象の研修会、講演会の実施 |  |  |  |  |  |
|  | 事業内容  | 平成27年度   | 平成28年度   | 平成29年度   | 平成30年度   | 平成31年度   |
| 学習・活動の時間を設け、交流や体験を通じて、自主性を育成し、集団への適応力を培うとともに、学力補充を行う。<br>適応指導教室開室<br>月曜日～金曜日 9:15～14:40開室(土曜・日曜・祝日及び春の休業中は閉室。夏・冬の休業中は期間を決めて開室) |   | 学習・活動の時間を設け、交流や体験を通じて、自主性を育成し、集団への適応力を培うとともに、学力補充を行う。<br>適応指導教室開室<br>月曜日～金曜日 9:15～14:40開室(土曜・日曜・祝日及び春の休業中は閉室。夏・冬の休業中は期間を決めて開室) | 学習・活動の時間を設け、交流や体験を通じて、自主性を育成し、集団への適応力を培うとともに、学力補充を行う。<br>適応指導教室開室<br>月曜日～金曜日 9:15～14:40開室(土曜・日曜・祝日及び春の休業中は閉室。夏・冬の休業中は期間を決めて開室) | 学習・活動の時間を設け、交流や体験を通じて、自主性を育成し、集団への適応力を培うとともに、学力補充を行う。<br>適応指導教室開室<br>月曜日～金曜日 9:15～14:40開室(土曜・日曜・祝日及び春の休業中は閉室。夏・冬の休業中は期間を決めて開室) | 学習・活動の時間を設け、交流や体験を通じて、自主性を育成し、集団への適応力を培うとともに、学力補充を行う。<br>適応指導教室開室<br>月曜日～金曜日 9:15～14:40開室(土曜・日曜・祝日及び春の休業中は閉室。夏・冬の休業中は期間を決めて開室) | 学習・活動の時間を設け、交流や体験を通じて、自主性を育成し、集団への適応力を培うとともに、学力補充を行う。<br>適応指導教室開室<br>月曜日～金曜日 9:15～14:40開室(土曜・日曜・祝日及び春の休業中は閉室。夏・冬の休業中は期間を決めて開室) |

2 事業コスト

| 事業費等(千円) | 平成27年度                      |       | 平成28年度 |        | 平成29年度 |       | 平成30年度 |         | 平成31年度 |    |
|----------|-----------------------------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|----|
|          | 当初予算                        | 決算    | 当初予算   | 決算     | 当初予算   | 決算    | 当初予算   | 決算      | 計画     | 決算 |
| 事業費      | 545                         | 530   | 450    | 318    | 442    | 442   | 441    |         | 441    |    |
| 伸び率(%)   | -                           | -     | ▲17.4% | ▲40.0% | ▲1.8%  | 39.0% | ▲0.2%  | ▲100.0% | 0.0%   | -  |
| 人件費      | 正規職員                        | 5,806 | 5,969  | 5,969  | 6,327  | 5,498 | 5,481  | 5,481   | 5,481  |    |
|          | 正規職員以外                      | 4,136 | 4,606  | 4,606  | 4,112  | 3,397 | 3,505  | 3,299   | 3,299  |    |
|          | 小計                          | 9,942 | 10,575 | 10,575 | 10,439 | 8,895 | 8,986  | 8,780   | 8,780  |    |
| 国庫支出金    |                             |       |        |        |        |       |        |         |        |    |
| 県支出金     |                             |       |        |        |        |       |        |         |        |    |
| 市債       |                             |       |        |        |        |       |        |         |        |    |
| その他      |                             |       |        |        |        |       |        |         |        |    |
| 一般財源(税等) | 545                         | 530   | 450    | 318    | 442    | 442   | 441    |         | 441    |    |
| 所要人数(人)  | 正規職員                        | 0.78  | 0.78   | 0.78   | 0.80   | 0.69  | 0.69   | 0.69    | 0.69   |    |
|          | 正規職員以外                      | 2.10  | 2.10   | 2.10   | 1.87   | 1.54  | 1.54   | 1.45    | 1.45   |    |
| 主な予算内訳   | 報償金355千円 費用弁償22千円 消耗品費33千円等 |       |        |        |        |       |        |         |        |    |

3 目標及び実績

| 指標名                | 単位 | 目標値    | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 平成31年度 |
|--------------------|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                    |    |        | 実績値    | 達成度(%) | 実績値    | 達成度(%) | 実績値    |
| 活動指標<br>適応指導教室開室日数 | 日  | 目標値    |        | 215    | 215    | 215    | 215    |
|                    |    | 実績値    | 218    |        | 222    |        |        |
|                    |    | 達成度(%) |        | 100.0% | 103.2% |        |        |
| 成果指標<br>不登校児童の割合   | %  | 目標値    | 0.49   | 0.45   | 0.45   | 0.45   | 0.45   |
|                    |    | 実績値    | 0.58   | 0.55   | 0.53   |        |        |
|                    |    | 達成度(%) |        |        |        |        |        |
|                    | %  | 目標値    | 3.95   | 3.5    | 3.5    | 3.5    | 3.5    |
|                    |    | 実績値    | 4.26   | 4.1    | 4.58   |        |        |
|                    |    | 達成度(%) |        |        |        |        |        |

4 事業の評価

| 評価基準                  |   |               |   |                  |  |                |
|-----------------------|---|---------------|---|------------------|--|----------------|
| [妥当性]事業のニーズはあるか       |   | 増加している        | ○ | 横ばい              |  | 減少している         |
| [妥当性]事業手段は妥当か         | ○ | 現行の手段でよい      |   | 一部見直しが必要         |  | 見直しが必要         |
| [妥当性]官民の役割は妥当か        | ○ | 市が行うべき        |   | 他の主体との協働も可能      |  | 市が行う必要性は薄れている  |
| [妥当性]緊急的に取り組む必要があるか   |   | 急いで取り組む       | ○ | 中長期的に取り組む        |  | 緊急性は薄い         |
| [有効性]更に効果が期待できるか      | ○ | できる           |   | あまりできない          |  | できない           |
| [有効性]成果目標はどの程度達成しているか |   | 達成している(90%以上) | ○ | おおむね達成(70~90%未満) |  | 達成していない(70%未満) |
| [有効性]上位施策への貢献度        |   | 重要かつ高い貢献度がある  | ○ | 一定の貢献度がある        |  | 貢献度は低い         |
| [効率性]事業費を抑制できるか       | ○ | できない          |   | 制約はあるが可能性はある     |  | できる            |
| [効率性]受益者負担の見直し        | ○ | 適正            |   | 負担は求められない        |  | 見直しが必要         |

5 今後の方向性 (担当課評価)

|           |      |    |    |      |    |
|-----------|------|----|----|------|----|
| 事業内容の方向性  | 充実   |    |    | ○    |    |
|           | 現状維持 |    |    |      |    |
|           | 縮小   |    |    |      |    |
|           | 廃止   |    |    |      |    |
|           |      | ゼロ | 縮小 | 現状維持 | 拡大 |
| コスト投入の方向性 |      |    |    |      |    |

|          |  |
|----------|--|
| 担当課評価の根拠 | 不登校児童生徒に対して、学習支援や体験活動を重視した適応指導教室を維持運営する。<br>また、指導者の研修会、学習会を実施し、指導者の力量アップを目指すとともに、教職員の研修会の充実も図り、学校や家庭、関連機関と連携を深め、学校復帰を支援していく。 |
| 見直し・改善内容 | 適応指導教室に来所しての指導や支援ばかりでなく、相談員が家庭訪問を実施し、面談による心のケアや登校引率を行う。  |