

# 事務事業チェックシート

事務事業No

事業名

[事業基本情報]

12044

公民館活動事業（公民館学級）

[長期総合計画]

|       |   |                               |
|-------|---|-------------------------------|
| 分野別目標 | 2 | 住みたいと選ばれる魅力があふれるまち            |
| 政策    | 5 | 郷土に誇りと愛着を育む文化・スポーツの振興と生涯学習の推進 |
| 施策    | 1 | 生涯学習の推進                       |
| 取組方針  | 1 | 生涯学習の啓発と機会の提供                 |

|             |                |       |        |  |
|-------------|----------------|-------|--------|--|
| 事業区分(1)     | 事業経費           | ○     | 管理経費   |  |
|             | その他            |       |        |  |
| 事業区分(2)     | 自治事務           | ○     | 法定受託事務 |  |
|             | その他            |       |        |  |
| 会計・<br>予算区分 | 会計             | 一般会計  |        |  |
|             | 款              | 教育費   |        |  |
|             | 項              | 社会教育費 |        |  |
|             | 目              | 公民館費  |        |  |
|             | 大事業            | 公民館事業 |        |  |
| 中事業         | 公民館活動事業（公民館学級） |       |        |  |

|           |             |   |        |              |       |                |
|-----------|-------------|---|--------|--------------|-------|----------------|
| 事業種別      | 継続          |   | 関連個別計画 | 生涯学習基本計画     |       |                |
| 事業年度      | 無し          | ～ | 無し     | 担当課・担当課長・Tel | 中央公民館 | 松下 行男 435-1138 |
| 事業実施の根拠法令 | 社会教育法、公民館条例 |   | 関連課    | 生涯学習課        |       |                |

## 1 事業内容

|      |  |  |  |   |   |  |
|------|--|--|--|---|---|--|
| 事業目的 | （「誰・何」をどういう状態にするための事業か）                |  | 全体事業概要   |   |   |  |
|      | 中央公民館が各種講座を開設し、市民が生涯学習に触れる機会を創出する。     |  | 市民大学の運営を和歌山市社会福祉協議会に委託し、各種学級を開設する。また、親子チャレンジ教室などの中央公民館の各種講座を通じて公民館活動を知ってもらう。 |   |   |  |
| 事業内容 | 平成30年度                                 | 平成31年度                                 | 令和02年度   | 令和03年度                                  | 令和04年度                                  |  |
|      | 市民大学運営委託<br>親子チャレンジ教室の実施<br>中央公民館講座の実施 | 市民大学運営委託<br>親子チャレンジ教室の実施<br>中央公民館講座の実施 | 中央公民館講座の実施   | 市民大学運営委託<br>子どもチャレンジ教室の実施<br>中央公民館講座の実施 | 市民大学運営委託<br>子どもチャレンジ教室の実施<br>中央公民館講座の実施 |  |

## 2 事業コスト

| 事業費等（千円）    | 平成30年度             |        | 平成31年度 |        | 令和02年度 |        | 令和03年度 |       | 令和04年度 |       |
|-------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
|             | 当初予算               | 決算     | 当初予算   | 決算     | 当初予算   | 決算     | 当初予算   | 決算    | 計画     | 決算    |
| 事業費         | 16,903             | 16,011 | 16,165 | 14,378 | 16,037 | 8,688  | 16,284 | 0     | 16,284 | 0     |
| 伸び率（%）      | △5.5%              | △4.6%  | △4.4%  | △10.2% | △0.8%  | △39.6% | 1.5%   | △100% | 0%     | 0%    |
| 人件費         | 正規職員               | 5,755  | 5,835  | 6,363  | 6,283  | 8,440  | 7,883  | 7,326 | 0      | 7,326 |
|             | 正規職員以外             | 2,134  | 2,602  | 2,423  | 2,945  | 1,216  | 1,216  | 1,298 | 0      | 1,298 |
|             | 小計                 | 7,889  | 8,437  | 8,786  | 9,228  | 9,656  | 9,099  | 8,624 | 0      | 8,624 |
| 国庫支出金       | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | 0     |
| 県支出金        | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | 0     |
| 市債          | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | 0     |
| その他         | 3,290              | 2,624  | 3,089  | 2,568  | 3,188  | 0      | 2,984  | 0     | 2,984  | 0     |
| 一般財源（税等）    | 13,613             | 13,387 | 13,076 | 11,810 | 12,849 | 8,688  | 13,300 | 0     | 13,300 | 0     |
| 所要人数<br>（人） | 正規職員               | 0.72   | 0.73   | 0.79   | 0.78   | 1.06   | 0.99   | 0.92  | 0.00   | 0.92  |
|             | 正規職員以外             | 0.86   | 0.86   | 0.99   | 1.20   | 0.46   | 0.46   | 0.49  | 0.00   | 0.49  |
| 主な予算内訳      | 市民大学運営委託料 16,191千円 |        |        |        |        |        |        |       |        |       |

## 3 目標及び実績

| 活動指標  | 指標名 | 単位 |        | 平成30年度 | 平成31年度 | 令和02年度 | 令和03年度 | 令和04年度 |
|---|-----|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   |     |    |        | 目標値    | 実績値    | 達成度(%) | 目標値    | 実績値    |
| 講座数<br>（市民大学28・チャレンジ4・中央公民館講座1）             | 講座  |    | 目標値    | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |
|   |     |    | 実績値    | 34     | 32     | 1      |        |        |
|   |     |    | 達成度(%) | 103%   | 97%    | 3%     | %      | %      |
| 受講者数<br>（定員：市民大学1年のみ740・チャレンジ200・中央公民館講座40） | 人   |    | 目標値    | 980    | 980    | 980    | 980    | 980    |
|   |     |    | 実績値    | 846    | 788    | 37     |        |        |
|   |     |    | 達成度(%) | 86.3%  | 80.4%  | 4%     | %      | %      |

#### 4 事業の評価

| 評価基準                  |   |                |   |                   |                 |
|-----------------------|---|----------------|---|-------------------|-----------------|
| [妥当性]事業のニーズはあるか       |   | 増加している         | ○ | 横ばい               | 減少している          |
| [妥当性]事業手段は妥当か         | ○ | 現行の手段でよい       |   | 一部見直しが必要          | 見直しが必要          |
| [妥当性]官民の役割は妥当か        | ○ | 市が行うべき         |   | 他の主体との協働も可能       | 市が行う必要性は薄れている   |
| [妥当性]緊急的に取り組む必要があるか   |   | 急いで取り組む        | ○ | 中長期的に取り組む         | 緊急性は薄い          |
| [有効性]更に効果が期待できるか      | ○ | できる            |   | あまりできない           | できない            |
| [有効性]成果目標ほどの程度達成しているか |   | 達成している (90%以上) | ○ | おおむね達成 (70~90%未満) | 達成していない (70%未満) |
| [有効性]上位施策への貢献度        | ○ | 重要かつ高い貢献度がある   |   | 一定の貢献度がある         | 貢献度は低い          |
| [効率性]事業費を抑制できるか       | ○ | できない           |   | 制約はあるが可能性はある      | できる             |
| [効率性]受益者負担の見直し        | ○ | 適正             |   | 負担は求められない         | 見直しが必要          |

#### 5 今後の方向性 (担当課評価)

|           |      |    |    |      |    |
|-----------|------|----|----|------|----|
| 事業内容の方向性  | 充実   |    |    |      |    |
|           | 現状維持 |    |    | ○    |    |
|           | 縮小   |    |    |      |    |
|           | 廃止   |    |    |      |    |
|           |      | ゼロ | 縮小 | 現状維持 | 拡大 |
| コスト投入の方向性 |      |    |    |      |    |

|          |  |
|----------|--|
| 担当課評価の根拠 | 多くの市民が余暇を利用し学ぶ場を提供できているため、現状維持が妥当である。  |
| 見直し・改善内容 | 公民館活動等に積極的に参加しているのは高齢者が多いため、若い世代の関心を惹きつけるような学びの機会を提供し、学びを通して地域全体を巻き込んだ絆づくりの実現を目指す。 |