

事務事業チェックシート

事務事業No

事業名

[事業基本情報]

386

児童福祉施設整備事業

[長期総合計画]

分野別目標	3	子供たちがいきいきと育つまち
政策	1	安心して子供を生み育てることのできる環境の整備
施策	1	安心して子供を生み育てることのできる環境の整備
取組方針	3	保護・援助を必要とする子供への支援

事業区分(1)	事業経費		管理経費	
	その他			
事業区分(2)	自治事務		法定受託事務	
	その他			
会計・ 予算区分	会計	一般会計		
	款	民生費		
	項	児童福祉費		
	目	児童福祉総務費		
	大事業	児童福祉総務事業（こども総合支援センター）		
中事業	児童福祉施設整備事業			

事業種別	継続		関連個別計画			
事業年度	無し	～	無し	担当課・担当課長・Tel	こども総合支援センター 岩橋 加乃子	402-7830
事業実施の根拠法令	児童福祉法		関連課			

1 事業内容

事業目的	（「誰・何」をどういう状態にするための事業か）			全体事業概要		
	旭学園の民設民営化準備を図る。			児童福祉施設の整備を実施する。		
事業内容	平成30年度	平成31年度	令和02年度	令和03年度	令和04年度	
	児童福祉施設旭学園の民設民営化の整備を実施する。	児童福祉施設旭学園の民設民営化の整備を実施する。	児童福祉施設の整備を実施する。			

2 事業コスト

事業費等（千円）	平成30年度		平成31年度		令和02年度		令和03年度		令和04年度	
	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算	決算	計画	決算
事業費	34	0	0	0	4,960	4,960	0	0	0	0
伸び率（%）	0%	0%	△100%	0%	0%	0%	△100%	△100%	0%	0%
人件費	正規職員	0	0	0	0	1,354	1,354	0	0	0
	正規職員以外	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	1,354	1,354	0	0	0
国庫支出金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県支出金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
市債	0	0	0	0	3,900	4,900	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
一般財源（税等）	34	0	0	0	1,060	60	0	0	0	0
所要人数 （人）	正規職員	0.00	0.00	0.00	0.00	0.17	0.17	0.00	0.00	0.00
	正規職員以外	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
主な予算内訳	令和2年度補助対象経費（4960千円）									

3 目標及び実績

活動指標	指標名	単位		平成30年度	平成31年度	令和02年度	令和03年度	令和04年度
				目標値	実績値	達成度(%)	目標値	実績値
活動指標	平成30年度、選考委員会実施の回数 令和2年度、児童養護施設の建設に要する補助金の交付件数	回	目標値	1	0	1	0	
			実績値	1	0	1		
			達成度(%)	%	%	%	%	%
成果指標	平成30年度、選考委員会実施回数 令和2年度、交付事業（施設）数	回	目標値	1	0	1	0	
			実績値	1	0	1		
			達成度(%)	%	%	%	%	%

4 事業の評価

評価基準					
[妥当性]事業のニーズはあるか		増加している	○	横ばい	減少している
[妥当性]事業手段は妥当か	○	現行の手段でよい		一部見直しが必要	見直しが必要
[妥当性]官民の役割は妥当か	○	市が行うべき		他の主体との協働も可能	市が行う必要性は薄れている
[妥当性]緊急的に取り組む必要があるか		急いで取り組む	○	中長期的に取り組む	緊急性は薄い
[有効性]更に効果が期待できるか	○	できる		あまりできない	できない
[有効性]成果目標ほどの程度達成しているか	○	達成している (90%以上)		おおむね達成 (70~90%未満)	達成していない (70%未満)
[有効性]上位施策への貢献度		重要かつ高い貢献度がある	○	一定の貢献度がある	貢献度は低い
[効率性]事業費を抑制できるか	○	できない		制約はあるが可能性はある	できる
[効率性]受益者負担の見直し	○	適正		負担は求められない	見直しが必要

5 今後の方向性 (担当課評価)

事業内容の方向性	充実				
	現状維持		○		
	縮小				
	廃止				
		ゼロ	縮小	現状維持	拡大
コスト投入の方向性					

担当課評価の根拠	旭学園の民営化に向けて、適切に事業を実施した。
見直し・改善内容	旭学園の民営化を実施する。