# 事務事業チェックシート

事務事業No 事業名

 518
 外国籍児童等受入対策事業

 [長期総合計画]
 3
 子供たちがいきいきと育つまち

 政策
 2
 社会を生き抜く子供たちの学力の育成

 施策
 1
 確かな学力を育む教育の推進

 取組方針
 2
 信頼と期待に応える学校づくりの推進

#### [事業基本情報]

事業区分(1)	事業経費	0	管理経費				
事未四月(1)	その他						
事業区分(2)	自治事務	0	法定受託事務				
事未四月(4)	その他						
	会計	一般会計					
	款	教育費					
会計•	項	教育総務費					
予算区分	目	子ども支援センター費					
	大事業	子ども支援センター事業					
	中事業	外国	籍児童等受入対策事業				

事業種別	継続			関連個別計画			
事業年度	無し	~	無し	担当課・担当課長・Tel	子ども支援センター	尾崎 有希子	402-7830
事業実施の根拠法令	子ども支援センター条例		関連課	こども総合支援センター		•	

## 1 事業内容

	争未料谷									
	(「誰・何」をどう	ういう状態にするための事業	カュ)			全体事業概要				
T	外国籍児童等で日本語理解が	が難しい児童生徒に対し、日	常生活および	外国籍児童等で日本語理解が難しい児童生徒に対し、日常生活および学習活動の充実を図ることを目的と						
	学習活動の充実を図ることを	を目的として支援を行う。		して支援を行っ	ð.					
#										
· と										
1										
$^{+}$	/	令和02年度	令和0	3年度	令和04年度	令和05年度	令和06年度			
	/				1 11 1 24		17,1111			
	/	能なボランティアを学校に派	難しい児童生徒	走に対し、日本	難しい児童生徒に対し、日本	難しい児童生徒に対し、日本				
	/	造する。	語支援ボランラ	ティアを学校へ	語支援ボランティアを学校へ	語支援ボランティアを学校へ				
<b>#</b>	/		派遣する。		派遣する。	派遣する。				
	/									
マーマー	/									
1	/									
	/									
	/									
	/									
		外国籍児童等で日本語理解を学習活動の充実を図ることを	(「誰・何」をどういう状態にするための事業 外国籍児童等で日本語理解が難しい児童生徒に対し、日 学習活動の充実を図ることを目的として支援を行う。 事業 日 内	(「誰・何」をどういう状態にするための事業か)  外国籍児童等で日本語理解が難しい児童生徒に対し、日常生活および 学習活動の充実を図ることを目的として支援を行う。  事業と 同 内  令和02年度  帰国子女等に日本語指導が可能なボランティアを学校に派離しい児童生後語する。  歴史の表現の表現を表現して、 の本のの表現を表現して、 の本の表現を表現して、 の本の表現を表現を表現して、 の本の表現を表現を表現して、 の本の表現を表現を表現して、 の本の表現を表現を表現を表現して、 の本の表現を表現を表現を表現を表現を表現して、 の本の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	(「誰・何」をどういう状態にするための事業か) 外国籍児童等で日本語理解が難しい児童生徒に対し、日常生活および 学習活動の充実を図ることを目的として支援を行う。	(「誰・何」をどういう状態にするための事業か) 外国籍児童等で日本語理解が難しい児童生徒に対し、日常生活および 学習活動の充実を図ることを目的として支援を行う。	(「誰・何」をどういう状態にするための事業か) 全体事業概要 外国籍児童等で日本語理解が難しい児童生徒に対し、日常生活および 外国籍児童等で日本語理解が難しい児童生徒に対し、日常生活および学習活 学習活動の充実を図ることを目的として支援を行う。			

#### 2 事業コスト

<b>重</b>	事業費等 (千円)		令和02年度		3年度	令和04年度		令和05年度		令和06年度	
<b>于</b> 未貝寸	. (111)	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算	決算	当初予算	決算	計画	決算
事	<b>業費</b>	690	1, 451	1, 275	1, 544	1,827	1, 379	1,827	0	1,827	
伸び率	5 (%)	15%	81. 1%	84. 8%	6. 4%	43.3%	△10.7%	0%	△100%	0%	0
	正規職員	1, 354	1, 513	1, 552	1, 707	1,646	1, 496	1, 496	0	1, 496	
人件費	正規職員以外	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	1, 354	1,513	1, 552	1,707	1,646	1, 496	1, 496	0	1, 496	
国庫	支出金	230	990	425	692	609	459	609	0	609	
県支	出金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
市	債	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
その	か 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
一般財源	〔(税等)	460	461	850	852	1, 218	920	1, 218	0	1, 218	
所要人数	正規職員	0.17	0. 19	0. 20	0. 22	0. 22	0. 20	0. 20	0.00	0.20	0.0
(人)	正規職員以外	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0
主な予算内訳		報償金1,5	28千円 消耗	毛品費16千円							

#### 3 目標及び実績

<u> </u>	日保及U· <del>大</del> 順							
	指標名	単位		令和02年度	令和03年度	令和04年度	令和05年度	令和06年度
	支援対象となる児童生徒数		目標値					
_		人	実績値	28	25	25		
活動指標			達成度(%)	%	%	%	%	%
指			目標値					
標			実績値					
			達成度(%)					
	ボランティア派遣申請に対する派遣率		目標値	100	100	100	100	100
		%	実績値	100	100	100		
成果指標			達成度(%)	100%	100%	100%	%	%
指			目標値					
標			実績値					
			達成度(%)					

### 4 事業の評価

_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
評価基準					
[妥当性]事業のニーズはあるか	0	増加している		横ばい	減少している
[妥当性]事業手段は妥当か	0	現行の手段でよい		一部見直しが必要	見直しが必要
[妥当性]官民の役割は妥当か		市が行うべき	0	他の主体との協働も可能	市が行う必要性は薄れている
[妥当性]緊急的に取り組む必要はあるか	0	急いで取り組む		中長期的に取り組む	緊急性は薄い
[有効性]更に効果が期待できるか	0	できる		あまりできない	できない
[有効性]成果目標はどの程度達成しているか	0	達成している (90%以上)		おおむね達成 (70~90%未満)	達成していない (70%未満)
[有効性]上位施策への貢献度		重要かつ高い貢献度がある	0	一定の貢献度がある	貢献度は低い
[効率性]事業費を抑制できるか	0	できない		制約はあるが可能性はある	できる
[効率性]受益者負担の見直し		適正	0	負担は求められない	見直しが必要

## 5 今後の方向性(担当課評価)

<del>-</del> -	一及少为内压(运当帐时间)								
市	充実			0					
事業内容の	現状維持								
	縮小								
方向性	廃止								
性		ゼロ	縮小	現状維持	拡大				
		コスト投入の方向性							

担当課評価の根拠	外国籍等で日本語がうまく話せない児童生徒に対し、その母語に応じた支援をすることにより、日常生活及び学校での学習 活動が円滑に行えるようになった。外国籍児童生徒が減少していくことは考えにくく、今後もニーズは高まっていくと予想 している。
見直し・改善内容	国際交流課、自治振興課と連携を図りながら、日本語支援ボランティアの登録者数を増やし、支援が必要な児童生徒のニーズに応じたきめ細やかなサポートを図る。週1~2回、35週派遣する。派遣するボランティアについては、申請受付に応じて全て派遣していく。