

中学校給食 アンケート結果

令和 8 年度調査

和歌山市教育委員会

給食管理課：中学校給食センター

令和 8 年 9 月

中学校給食アンケート

【調査の目的】

令和8年4月から中学校全員給食を開始し、給食を喫食している生徒・教職員からは給食献立の嗜好や摂取状況等、保護者からは給食に対する意見や家庭での様子を把握することで、今後の献立作成等の参考とし、成長期にある生徒たちにより安全・安心でおいしい給食の提供を行うことを目的とする。

【調査対象】

- | | |
|---|--------|
| 1、和歌山市立中学校16校の生徒
(伏虎義務教育学校後期課程、加太中学校、みらい分校、あけぼの中学校を除く) | 6,753人 |
| 2、LINEスクール連絡帳に登録している1の保護者 | 7,572人 |
| 3、1の学校で勤務する教職員 | 667人 |

【調査時期】 令和8年6月1日現在

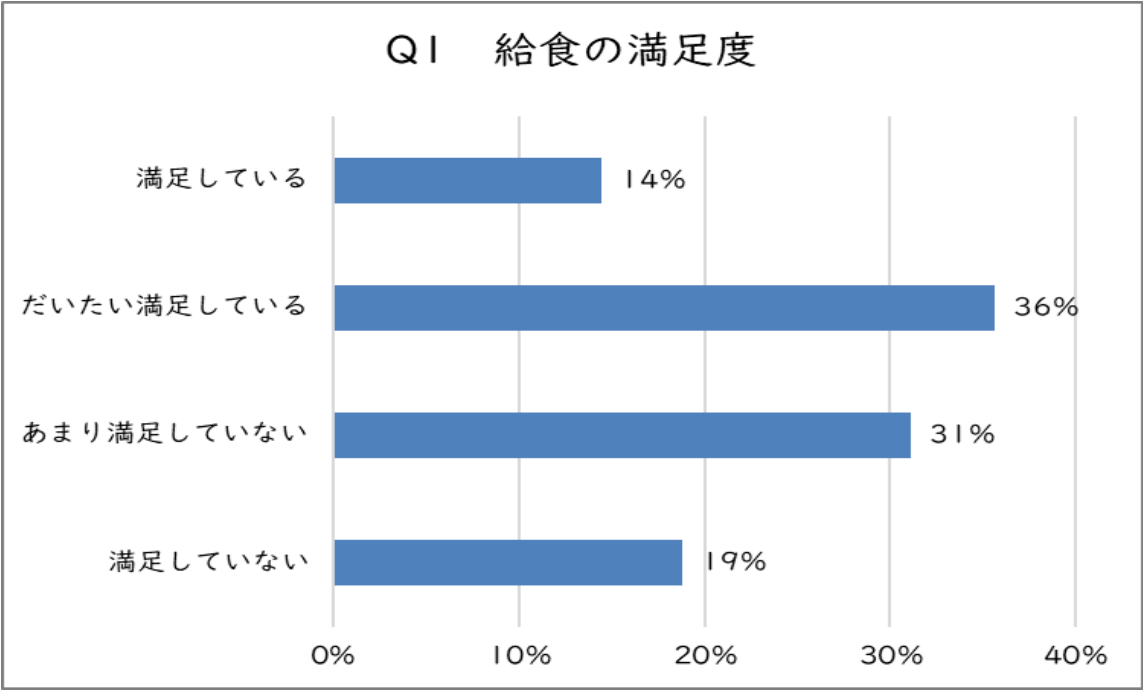
【調査期間】 令和8年6月17日から7月3日

【調査方法】 オンライン調査

生徒結果

対象となる生徒数 … 6,753人
回答者数 … 4,750件
回答率 … 70.3%

Q1、給食に満足していますか。（全体）回答者数=4,750/4,750人

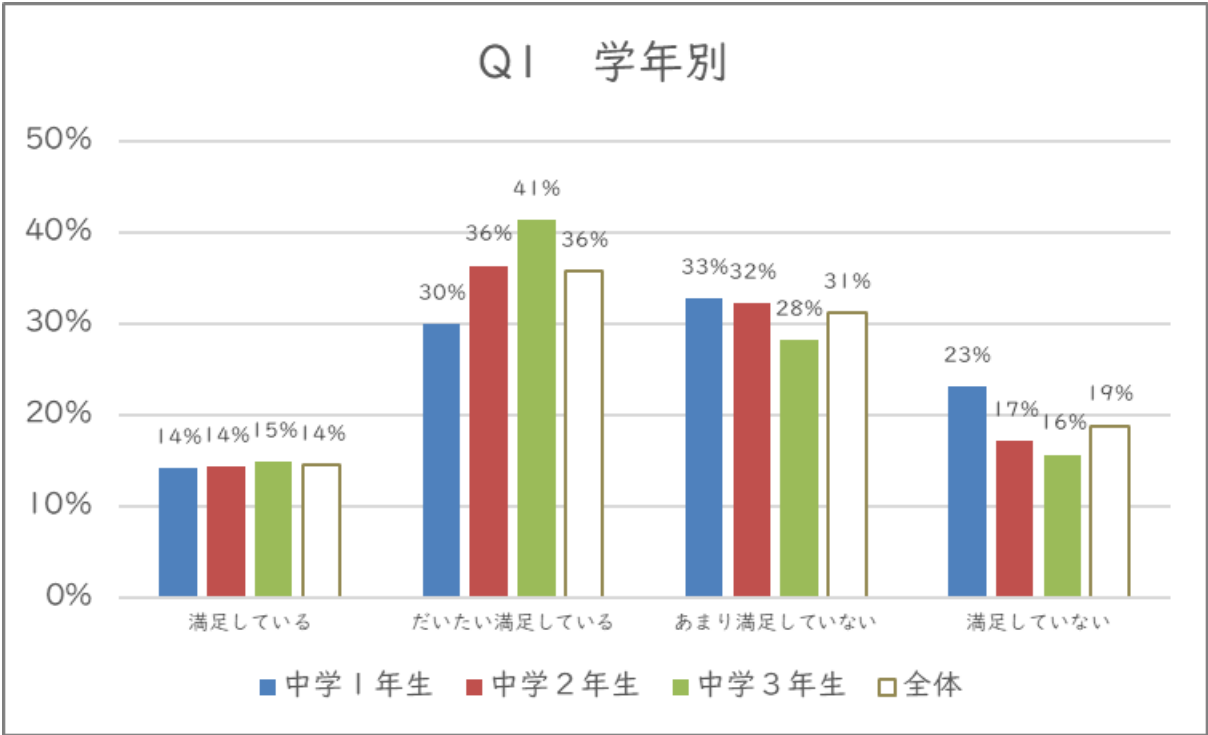


回答	回答数	割合
満足している	685	14%
だいたい満足している	1,694	36%
あまり満足していない	1,478	31%
満足していない	893	19%
計	4,750	100%

「満足している」「だいたい満足している」の合計値（2,379件）、「あまり満足していない」「満足していない」の合計値（2,371件）とほぼ同数となっています。

Q1、給食に満足していますか。（学年別）

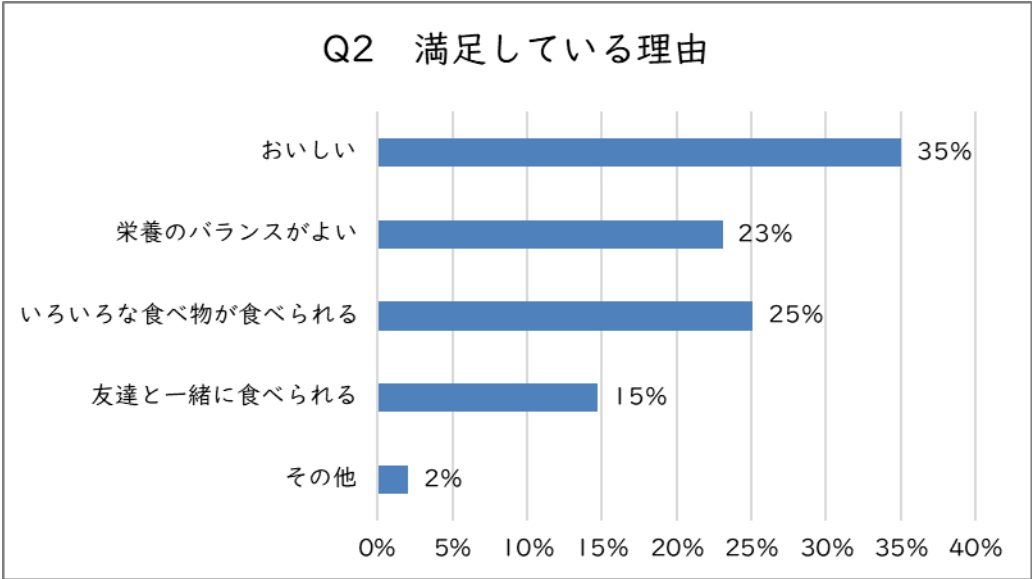
回答者数=4,750/4,750人



	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
満足している	14%	14%	15%	14%
だいたい満足している	30%	36%	41%	36%
あまり満足していない	33%	32%	28%	31%
満足していない	23%	17%	16%	19%
計	100%	100%	100%	100%

「満足している」「だいたい満足している」では3年生の割合が高く、「あまり満足していない」「満足していない」では1年生の割合が高くなっています。

Q2、満足している理由はなんですか。（複数選択可） 回答者数=2,379/2,379人



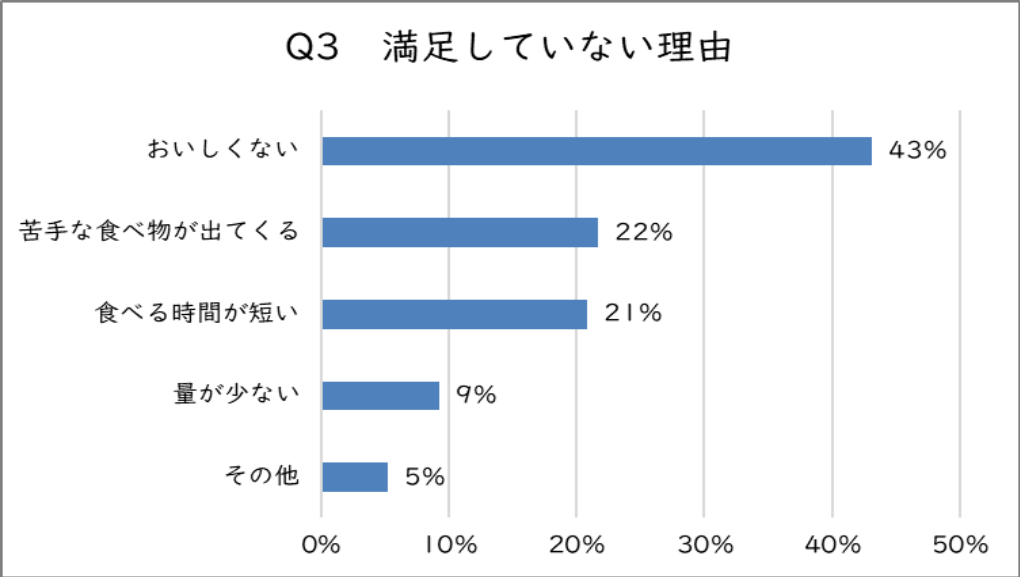
回答	回答数	割合
おいしい	1,265	35%
栄養のバランスがよい	834	23%
いろいろな食べ物が食べられる	907	25%
友達と一緒に食べられる	531	15%
その他	74	2%
計	3,611	100%

「おいしい」が最も多く、次いで「いろいろな食べ物が食べられる」「栄養のバランスがよい」「友達と一緒に食べられる」の順となっています。

・その他の意見

- ・好きな食べ物が食べられる。
 - ・たくさん食べられる。
 - ・自分のペースで食べられる。
 - ・家族の負担が減るから。
 - ・温かい物が食べられる。
 - ・苦手な物を食べる機会となる。

Q3、満足していない理由はなんですか。（複数選択可） 回答者数=2,371/2,371人



回答	回答数	割合
おいしくない	1,793	43%
苦手な食べ物が出てくる	901	22%
食べる時間が短い	866	21%
量が少ない	382	9%
その他	215	5%
計	4,157	100%

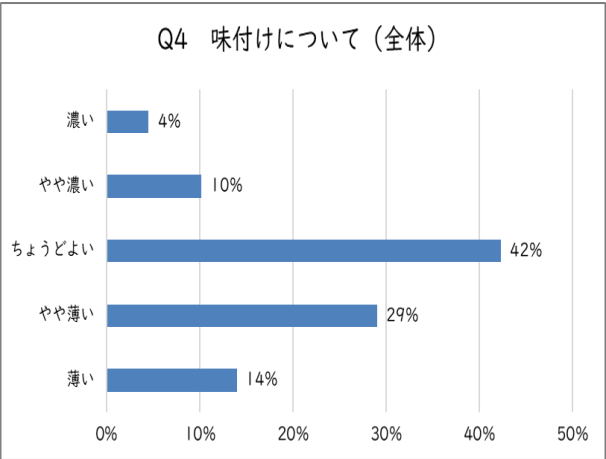
「おいしくない」が最も多く、次いで「苦手なもの食べ物が出てくる」「食べる時間が短い」「量が少ない」の順となっています。

・その他の意見

- ・友達と一緒に食べれない。
- ・同じ物が出てくる。
- ・量が多い時がある。
- ・見た目で食欲が出ない。
- ・給食自体が苦手。
- ・時に冷たい時がある等。
- ・運ぶのがつらい。
- ・休み時間が減るから等。

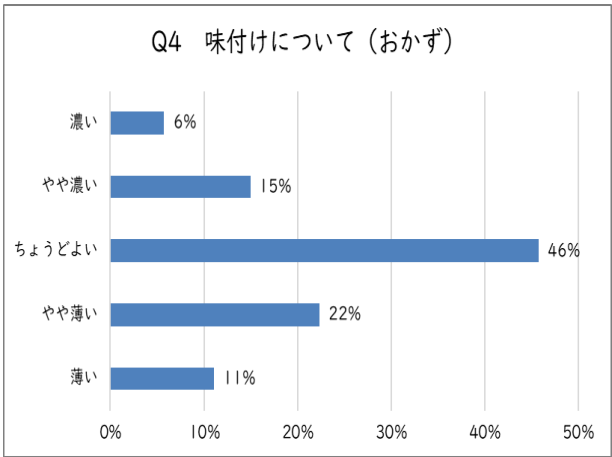
Q4、味付けはどうですか。

[全体] 回答者数=4,750/4,750人



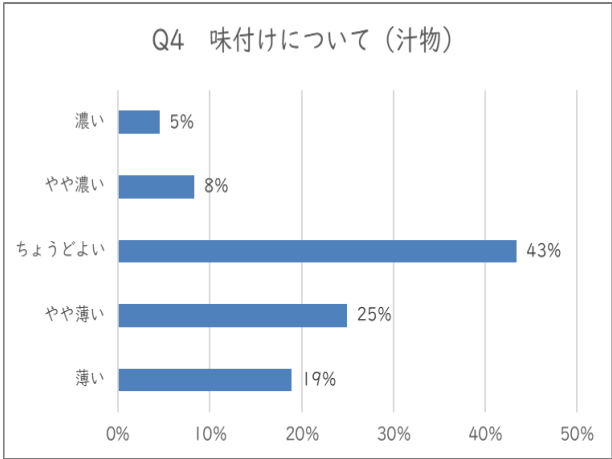
回答	回答数	割合
濃い	213	4%
やや濃い	483	10%
ちょうどよい	2,010	42%
やや薄い	1,380	29%
薄い	664	14%
計	4,750	100%

[おかず] 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
濃い	273	6%
やや濃い	711	15%
ちょうどよい	2,176	46%
やや薄い	1,063	22%
薄い	527	11%
計	4,750	100%

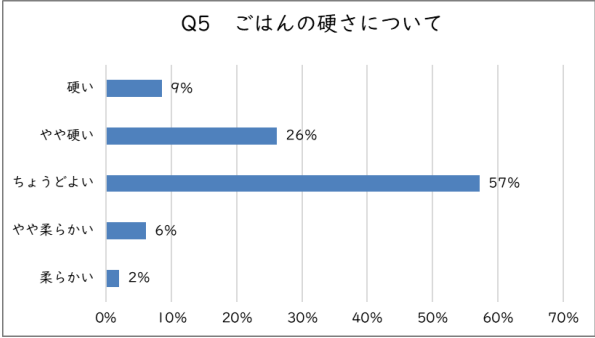
[汁物] 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
濃い	214	5%
やや濃い	394	8%
ちょうどよい	2,061	43%
やや薄い	1,183	25%
薄い	898	19%
計	4,750	100%

全ての項目で「ちょうどよい」が最も多く、「濃い」「やや濃い」より「やや薄い」「薄い」の方が多い結果となっています。

Q5、ごはんの硬さはどうですか。 回答者数=4,750/4,750人

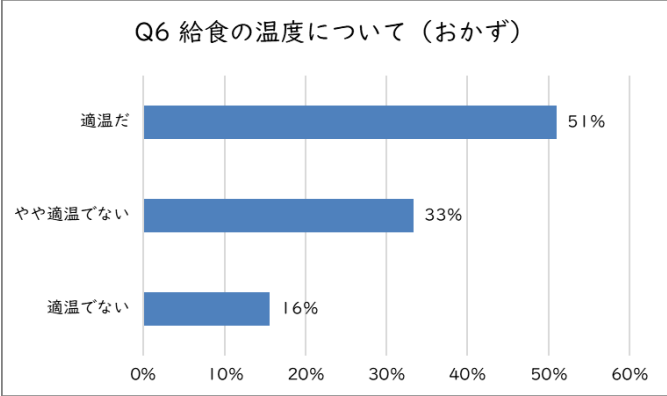


回答	回答数	割合
硬い	405	9%
やや硬い	1,243	26%
ちょうどよい	2,715	57%
やや柔らかい	293	6%
柔らかい	94	2%
計	4,750	100%

「ちょうどよい」が一番多く、「やや硬い」「硬い」の順となっています。

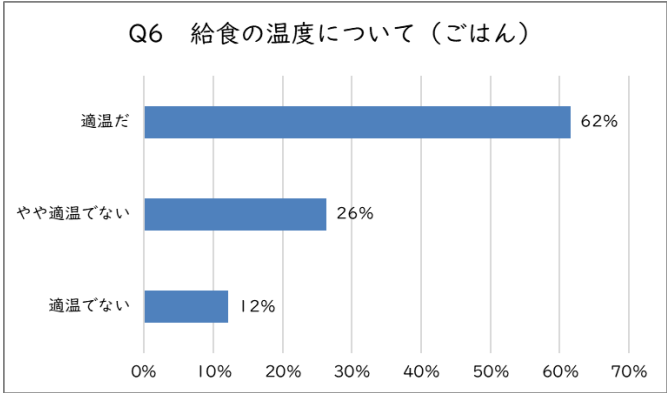
Q6、給食の温度はどうですか

おかずの温度 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
適温だ	2,426	51%
やや適温でない	1,586	33%
適温でない	738	16%
計	4,750	100%

ごはんの温度 回答者数=4,750/4,750人

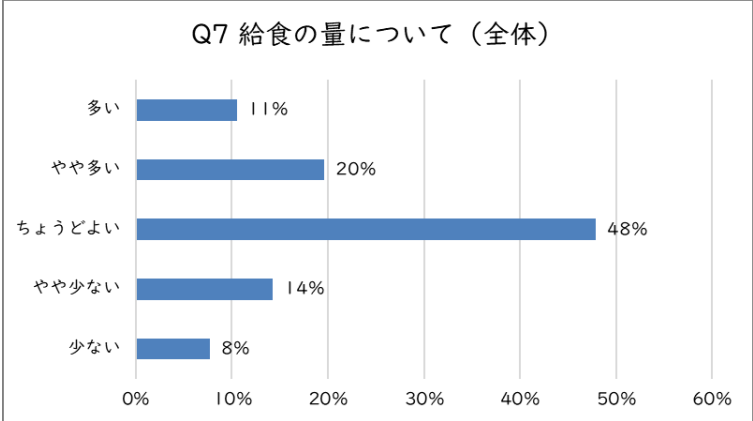


回答	回答数	割合
適温だ	2,924	62%
やや適温でない	1,250	26%
適温でない	576	12%
計	4,750	100%

おかず、ごはんのどちらも「適温だ」が多く、「やや適温でない」「適温でない」の順になっています。

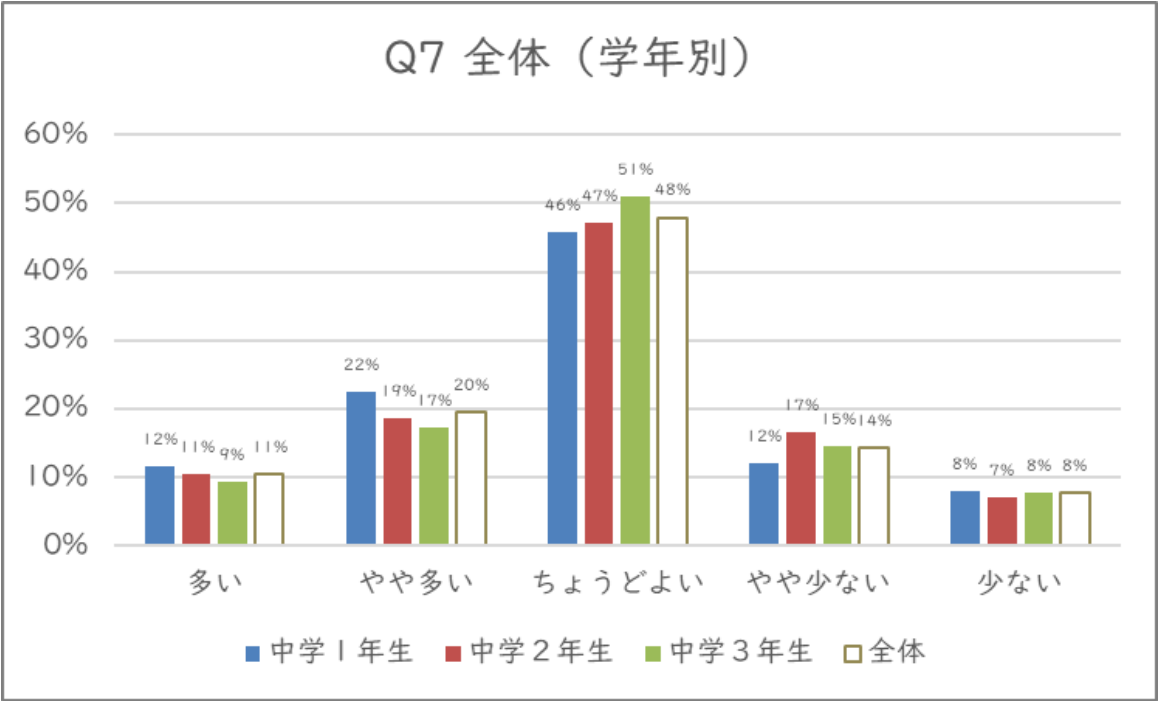
Q7、給食の量はどうですか＝全体

全体の量 回答者数＝4,750/4,750人



回答	回答数	割合
多い	499	11%
やや多い	931	20%
ちょうどよい	2,277	48%
やや少ない	678	14%
少ない	365	8%
計	4,750	100%

全体の量（学年別）

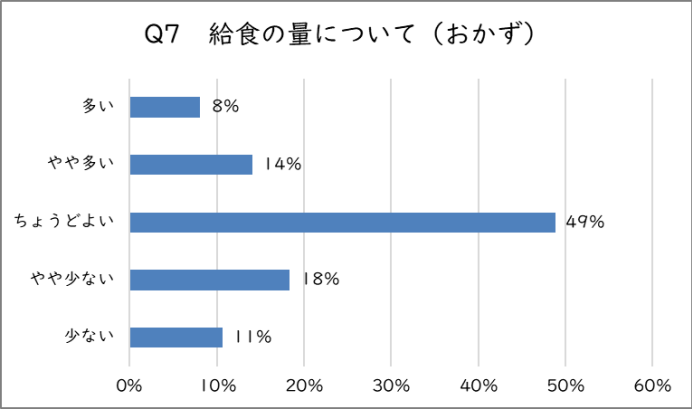


	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
多い	12%	11%	9%	11%
やや多い	22%	19%	17%	20%
ちょうどよい	46%	47%	51%	48%
やや少ない	12%	17%	15%	14%
少ない	8%	7%	8%	8%
計	100%	100%	100%	100%

「多い」「やや多い」では1年生の割合が高く、「ちょうどよい」では3年生、「やや少ない」では2年生の割合が高く、「少ない」では全学年が一桁の割合となっています。

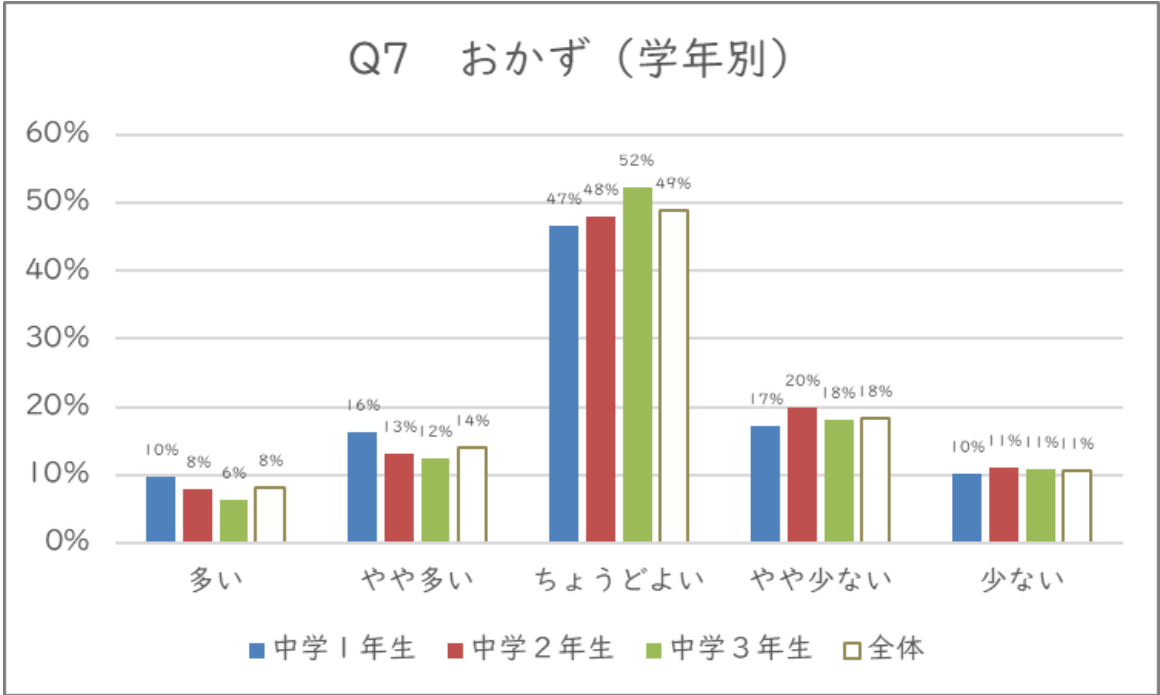
Q7、給食の量はどうですか＝おかず

おかずの量 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
多い	385	8%
やや多い	667	14%
ちょうどよい	2,319	49%
やや少ない	873	18%
少ない	506	11%
計	4,750	100%

おかず（学年別）

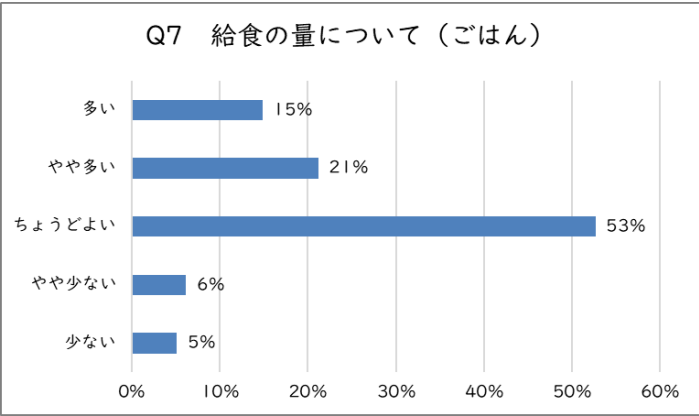


	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
多い	10%	8%	6%	8%
やや多い	16%	13%	12%	14%
ちょうどよい	47%	48%	52%	49%
やや少ない	17%	20%	18%	18%
少ない	10%	11%	11%	11%
計	100%	100%	100%	100%

全学年で「ちょうどよい」が最も高い割合になっています。

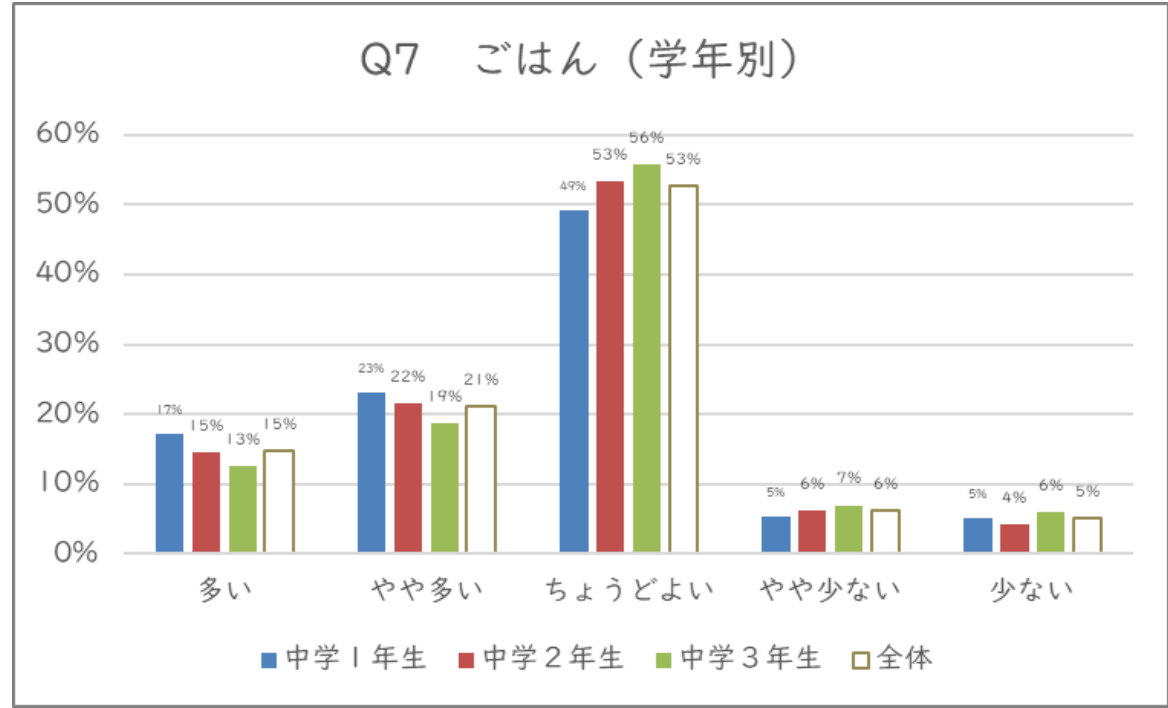
Q7、給食の量はどうですか = ごはん

ごはんの量 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
多い	705	15%
やや多い	1,006	21%
ちょうどよい	2,503	53%
やや少ない	293	6%
少ない	243	5%
計	4,750	100%

ごはん (学年別)

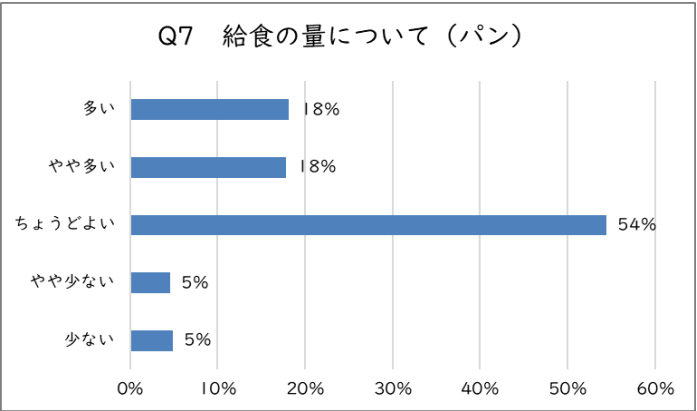


	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
多い	17%	15%	13%	15%
やや多い	23%	22%	19%	21%
ちょうどよい	49%	53%	56%	53%
やや少ない	5%	6%	7%	6%
少ない	5%	4%	6%	5%
計	100%	100%	100%	100%

全学年で「ちょうどよい」が最も高い割合になっています。

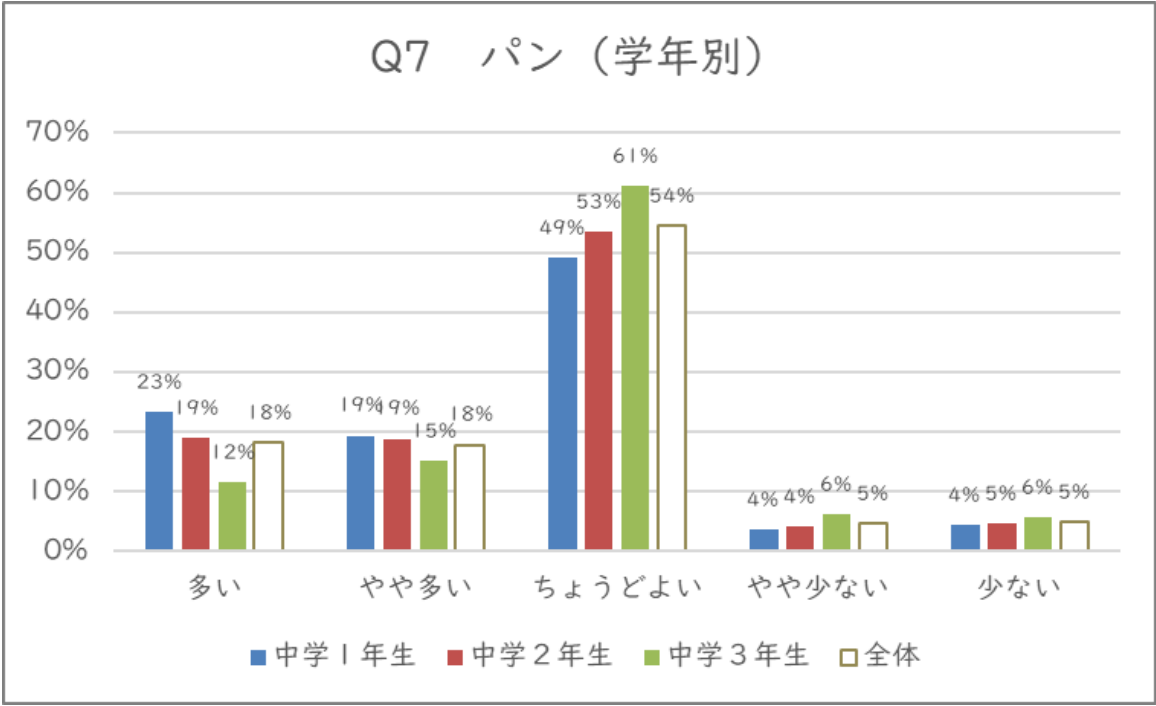
Q7、給食の量はどうですか =パン

パンの量 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
多い	863	18%
やや多い	847	18%
ちょうどよい	2,587	54%
やや少ない	219	5%
少ない	234	5%
計	4,750	100%

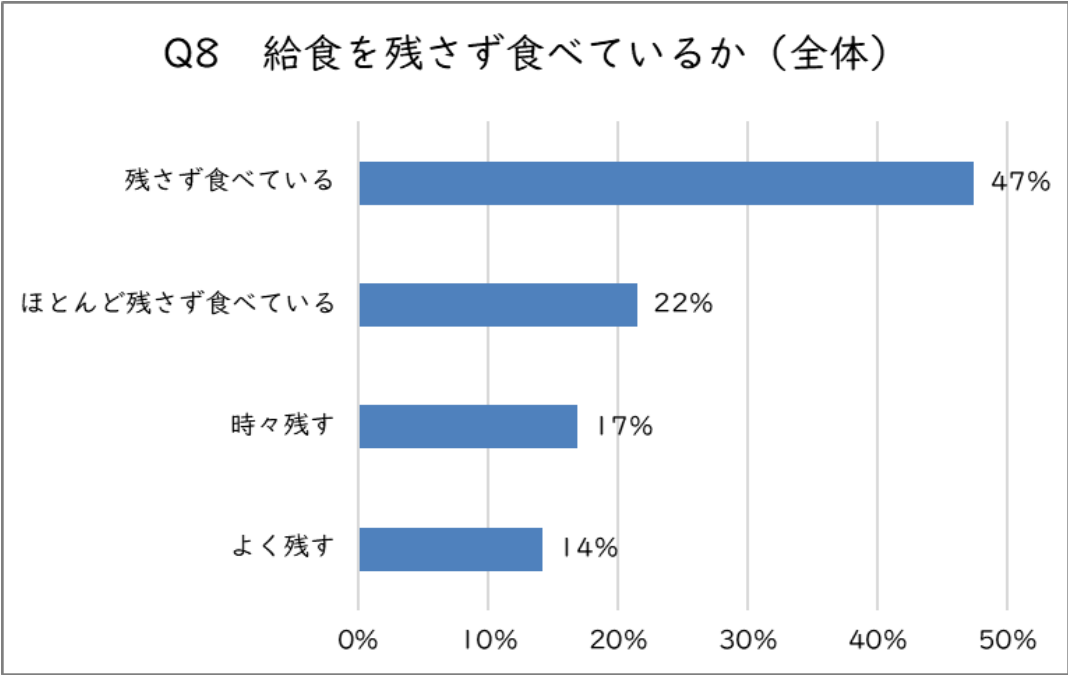
パン (学年別)



	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
多い	23%	19%	12%	18%
やや多い	19%	19%	15%	18%
ちょうどよい	49%	53%	61%	54%
やや少ない	4%	4%	6%	5%
少ない	4%	5%	6%	5%
計	100%	100%	100%	100%

全学年で「ちょうどよい」が最も高い割合になっています。

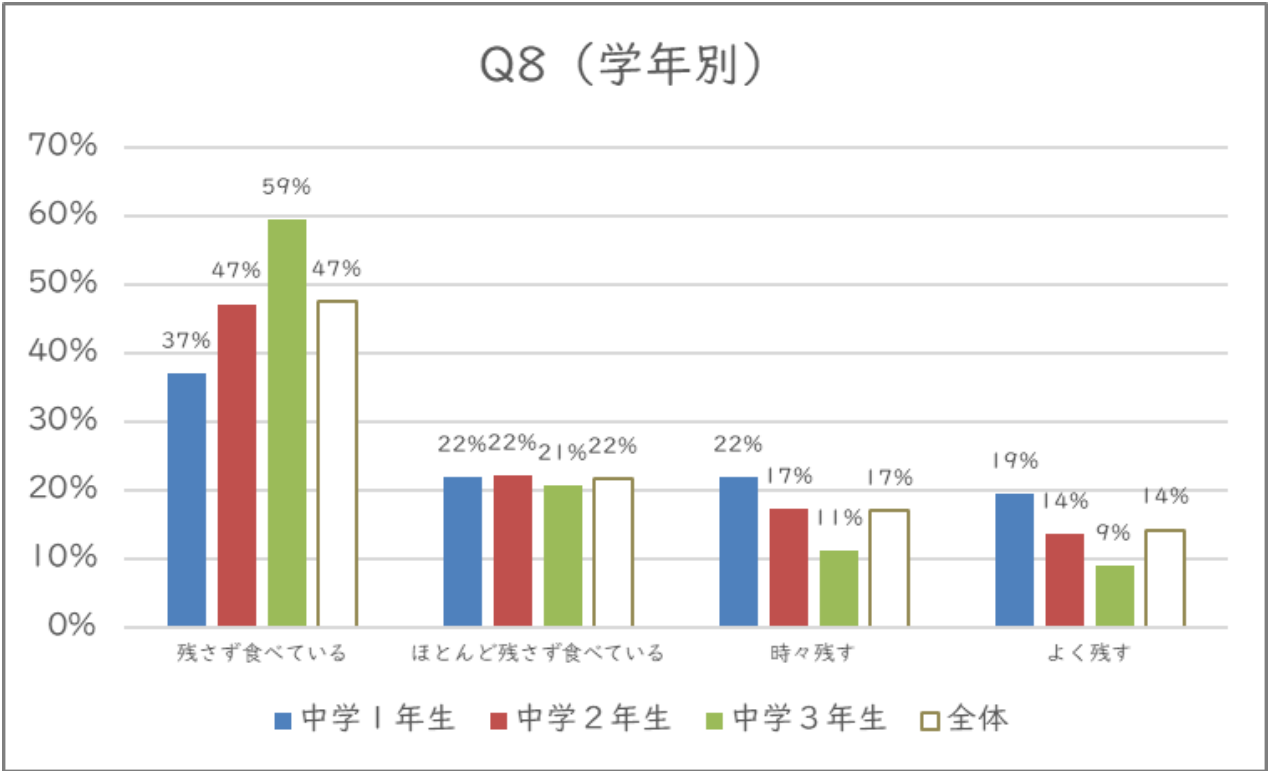
Q8、給食は残さず食べていますか。（全体） 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
残さず食べている	2,254	47%
ほとんど残さず食べている	1,022	22%
時々残す	801	17%
よく残す	673	14%
計	4,750	100%

「残さず食べている」「ほとんど残さず食べている」で全体の60%以上となっています。

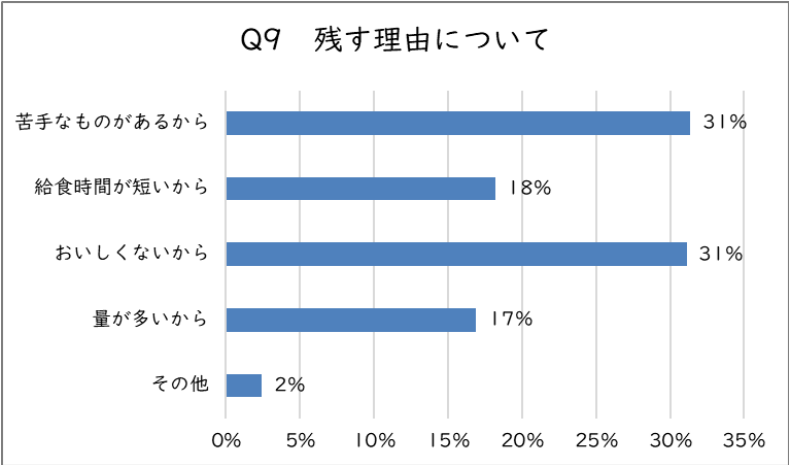
Q8、給食は残さず食べていますか。（学年別）



	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
残さず食べている	37%	47%	59%	47%
ほとんど残さず食べている	22%	22%	21%	22%
時々残す	22%	17%	11%	17%
よく残す	19%	14%	9%	14%
計	100%	100%	100%	100%

「残さず食べている」では中学3年生の割合が高く、「ほとんど残さず食べている」では全学年が約20%、「時々残す」「よく残す」では1年生の割合が高なっています。

Q9、残す理由は何ですか。（複数選択可） 回答者数=1,474/1,474人



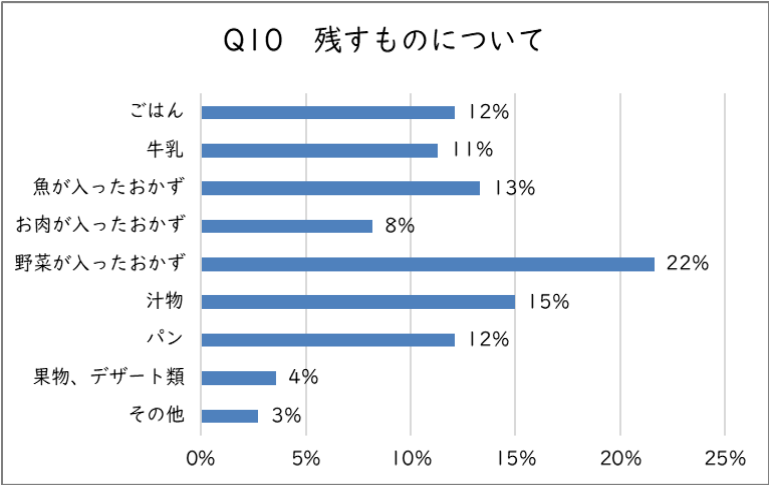
回答	回答数	割合
苦手なものがあるから	844	31%
給食時間が短いから	489	18%
おいしくないから	838	31%
量が多いから	455	17%
その他	65	2%
計	2,691	100%

「苦手なものがあるから」と「おいしくないから」がほぼ同じ割合になっています。

・その他の意見

- ・味付けが合わない。
 - ・冷めているから。
 - ・体質に合わない（アレルギー）。
 - ・時間が足りない。
 - ・見た目で食欲が低下するから等。

Q10、残すものは何ですか。（複数選択可） 回答者数=1,474/1,474人



回答	回答数	割合
ごはん	524	12%
牛乳	490	11%
魚が入ったおかず	577	13%
お肉が入ったおかず	355	8%
野菜が入ったおかず	938	22%
汁物	649	15%
パン	524	12%
果物、デザート類	156	4%
その他	119	3%
計	4,332	100%

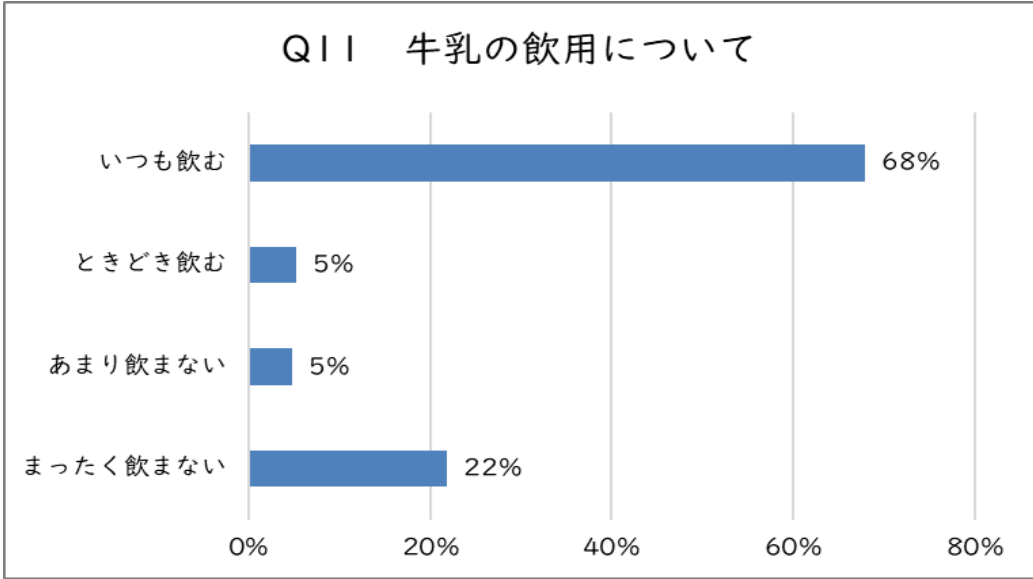
「野菜が入ったおかず」が最も高い結果となっています。

・その他の意見

- ・苦手なもの
 - ・副菜
 - ・量が多くて食べきれないもの
 - ・きのこ類
 - ・酢の物などの酸っぱいもの
 - ・辛いもの
 - ・全部
 - ・海藻類
 - ・肉が入ったおかず
 - ・野菜
 - ・体質に合わないもの（アレルギー）等

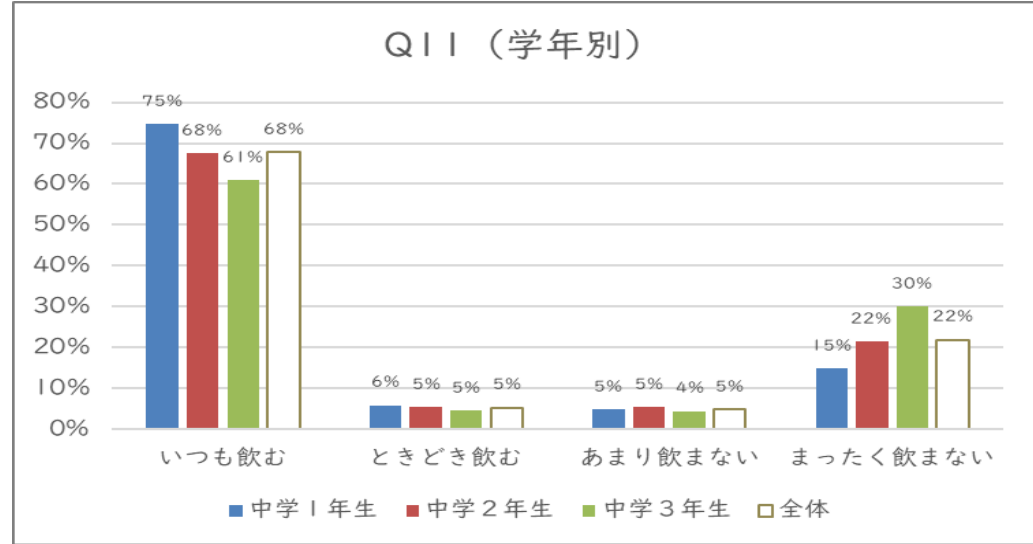
Q11、牛乳についてお聞きします。

○ 給食の牛乳を飲んでいますか 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
いつも飲む	3,227	68%
ときどき飲む	251	5%
あまり飲まない	231	5%
まったく飲まない	1,041	22%
計	4,750	100%

○ 給食の牛乳を飲んでいますか（学年別）

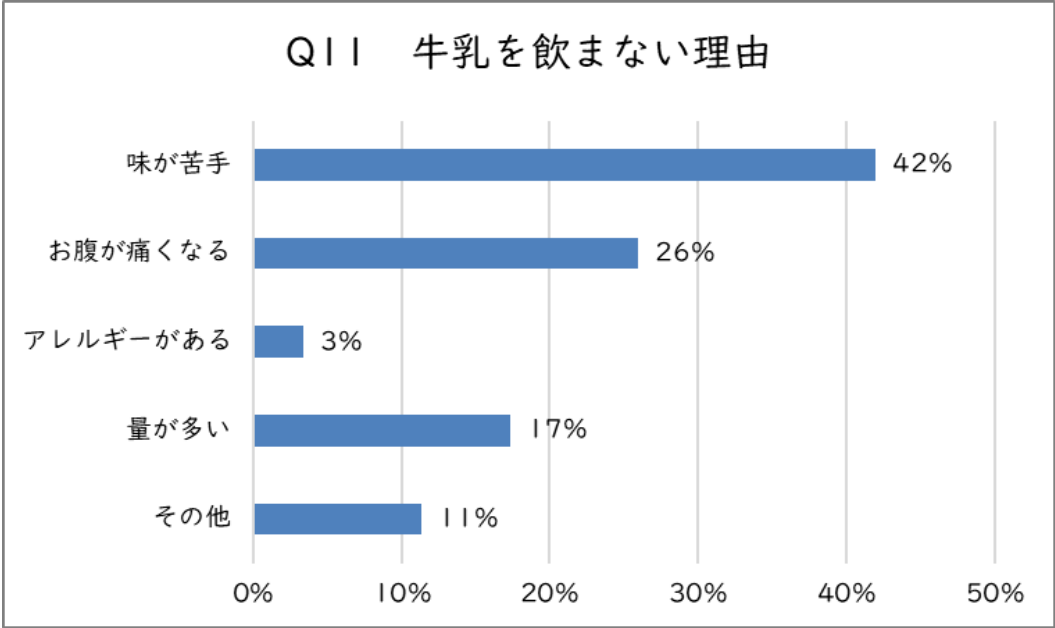


	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
いつも飲む	75%	68%	61%	68%
ときどき飲む	6%	5%	5%	5%
あまり飲まない	5%	5%	4%	5%
まったく飲まない	15%	22%	30%	22%
計	100%	100%	100%	100%

全学年で「いつも飲む」が60%を超える結果で、中でも1年生の割合が最も高くなっています。

Q11、牛乳についてお聞きします。

○ 飲まない理由があれば教えてください（複数選択可） 回答者数＝1,523/1,523人



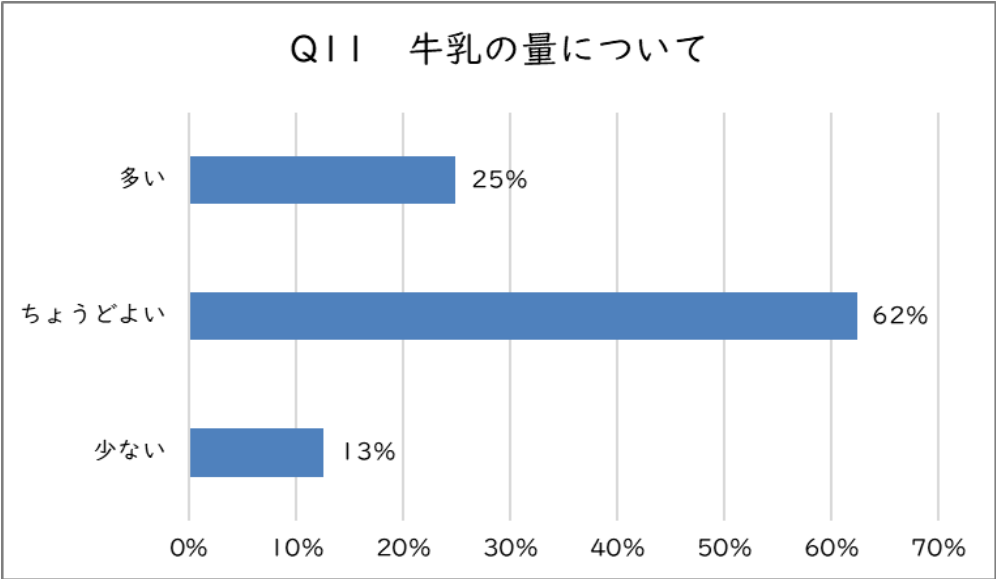
回答	回答数	割合
味が苦手	875	42%
お腹が痛くなる	540	26%
アレルギーがある	70	3%
量が多い	361	17%
その他	236	11%
計	2,082	100%

「味が苦手」全体の40%、次に「お腹が痛くなる」となっています。

・その他の意見

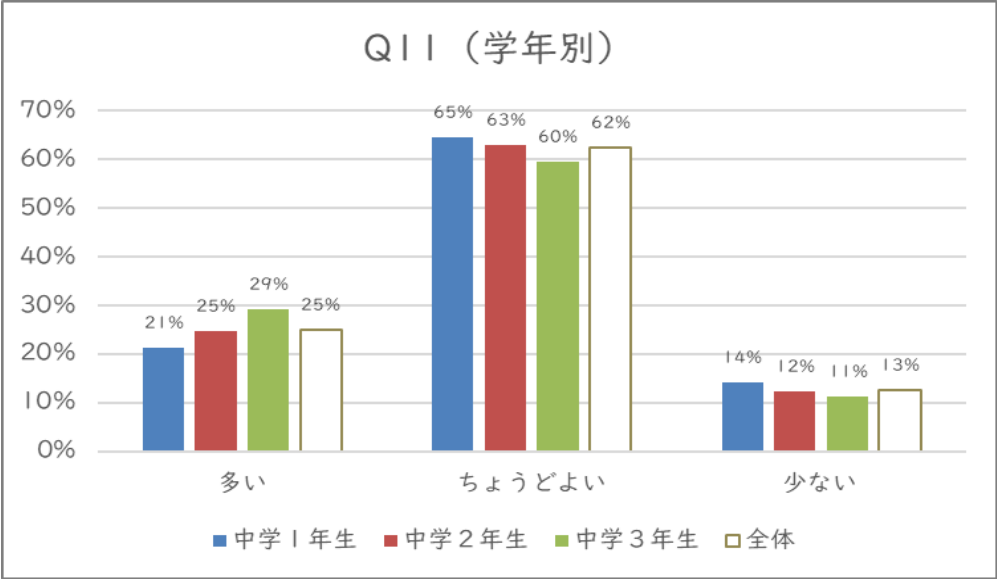
・特に理由はない。・面倒だから。 ・嫌いだから。 ・苦手だから。 ・ぬるいから。
・時間がない。・体質に合わない（アレルギー）。 ・ごはん合わない等。

○ 牛乳の量についてどう思いますか。 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
多い	1,185	25%
ちょうどよい	2,965	62%
少ない	600	13%
計	4,750	100%

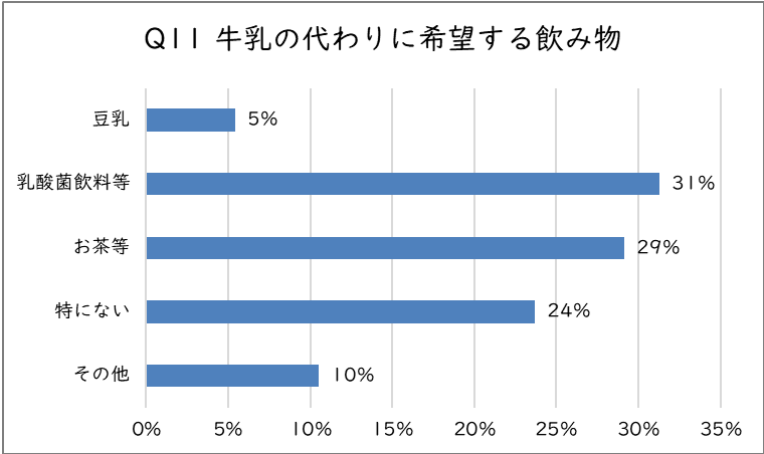
○ 牛乳の量についてどう思いますか。（学年別）



	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
多い	21%	25%	29%	25%
ちょうどよい	65%	63%	60%	62%
少ない	14%	12%	11%	13%
計	100%	100%	100%	100%

全学年で「ちょうどよい」が最も多い結果となっています。

回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
豆乳	316	5%
乳酸菌飲料等	1,823	31%
お茶等	1,698	29%
特にない	1,382	24%
その他	612	10%
計	5,831	100%

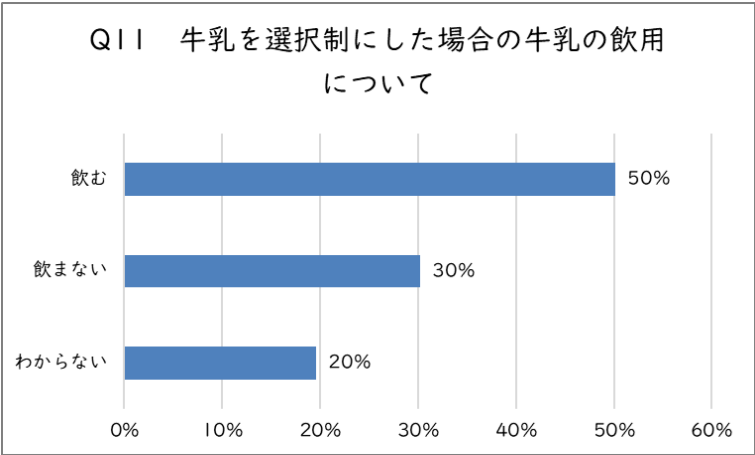
「お茶等」「乳酸菌飲料等」の順となっています。

・その他の意見

その他の意見ではジュースが一番多く、他に乳酸菌、水、ココア、炭酸、コーヒー、抹茶等があり、少数の意見で混ぜて飲むミルメークがありました。

○ 牛乳を選択制にした場合、牛乳を飲みますか。

回答者数=4,750/4,750人

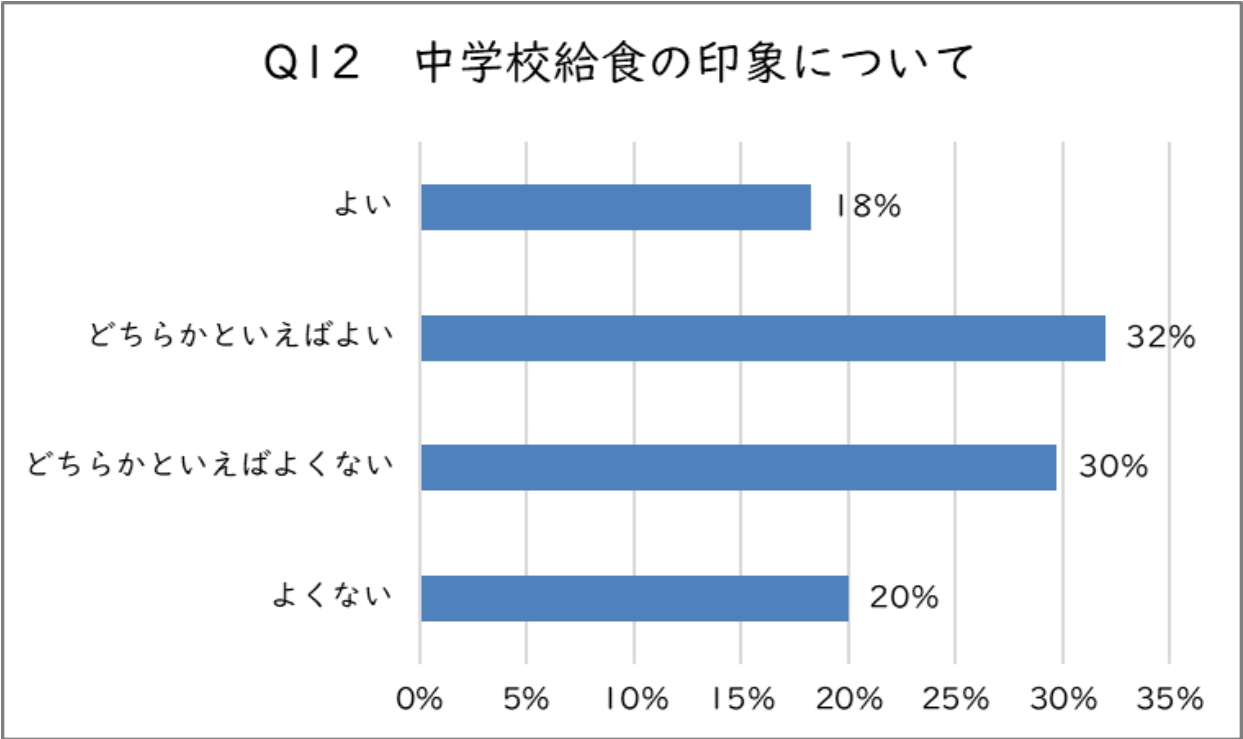


回答	回答数	割合
飲む	2,382	50%
飲まない	1,436	30%
わからない	932	20%
計	4,750	100%

全体の50%以上が「飲む」と回答し、「飲まない」「わからない」の順になっています。

Q12、中学校給食の印象は、よいと感じますか。（全体）

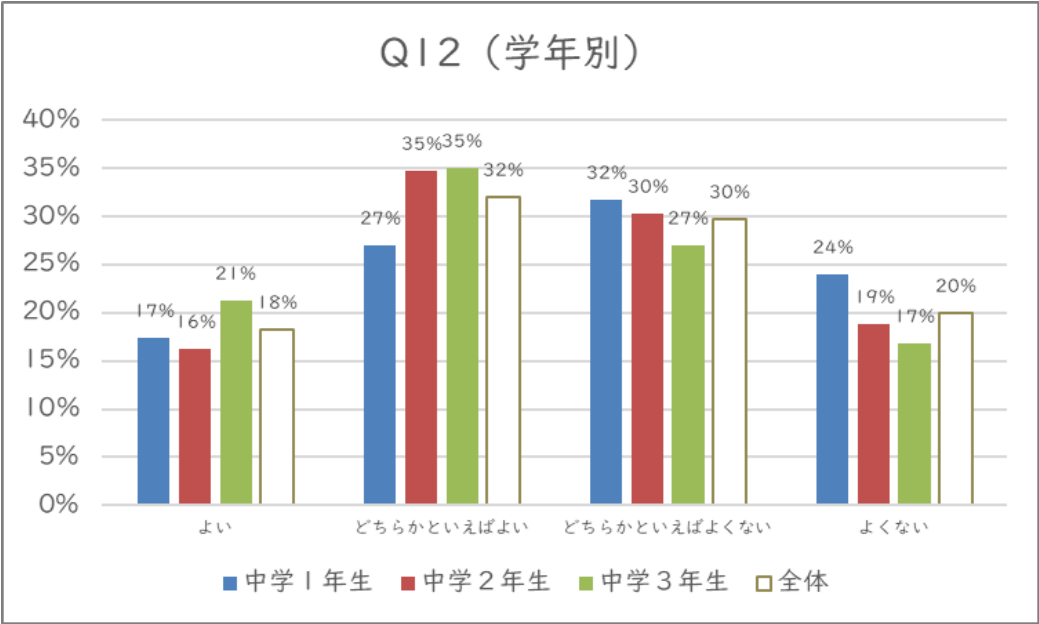
回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
よい	867	18%
どちらかといえばよい	1,520	32%
どちらかといえばよくない	1,413	30%
よくない	950	20%
計	4,750	100%

「よい」と「どちらかといえばよい」で全体の50%。「よくない」と「どちらかといえはよくない」で全体の50%となっています。

Q12、中学校給食の印象は、よいと感じますか。（学年別）

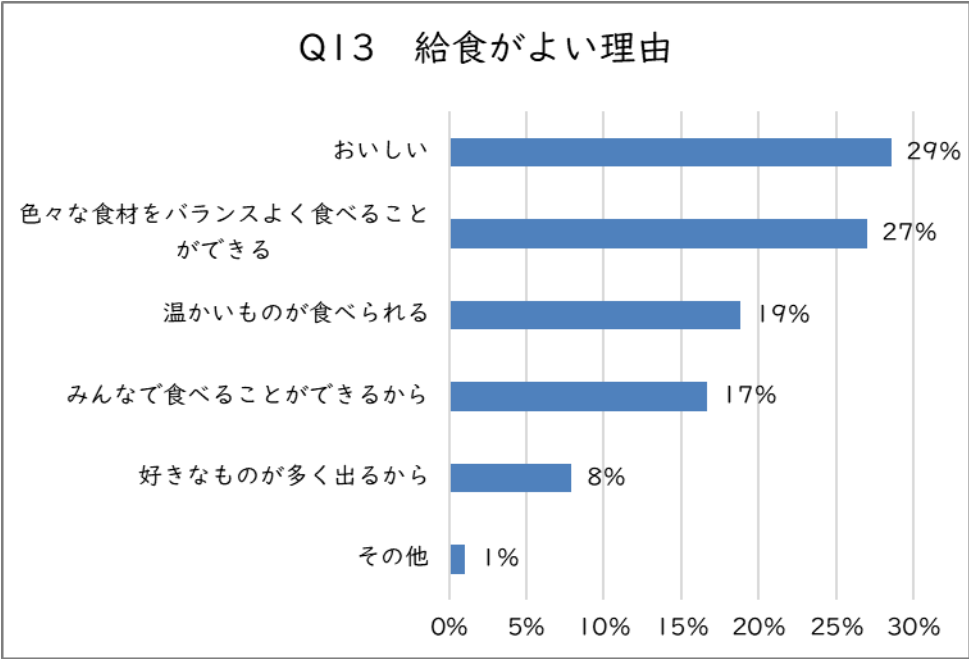


	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
よい	17%	16%	21%	18%
どちらかといえばよい	27%	35%	35%	32%
どちらかといえばよくない	32%	30%	27%	30%
よくない	24%	19%	17%	20%

「よい」では3年生の割合が高く、「よくない」では1年生の割合が高くなっています。

Q13、給食がよい理由は何ですか。（複数選択可）

回答者数=2,387/2,387人



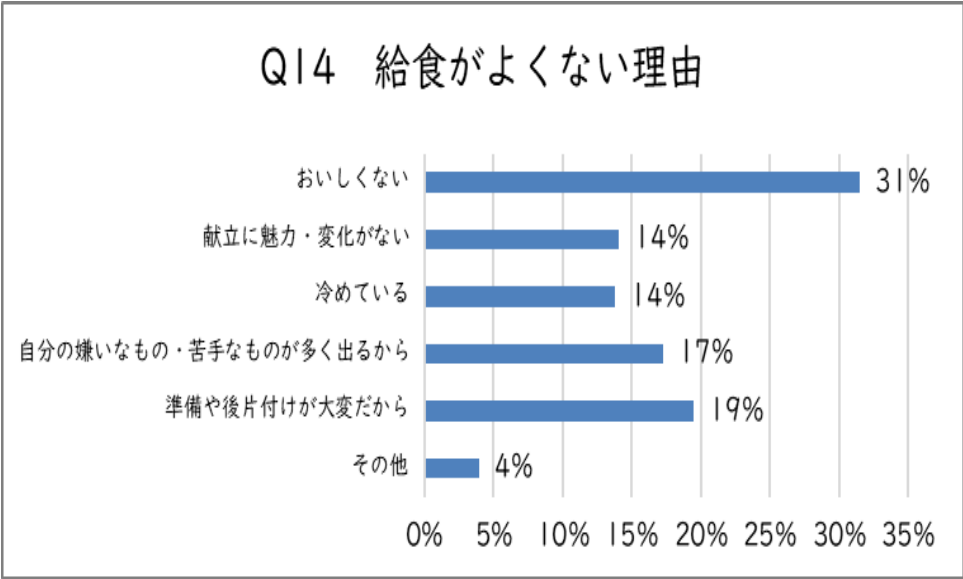
回答	回答数	割合
おいしい	1,122	29%
色々な食材をバランスよく食べることができる	1,061	27%
温かいものが食べられる	740	19%
みんなで食べることができるから	654	17%
好きなものが多く出るから	311	8%
その他	41	1%
計	3,929	100%

「おいしい」「色々な食材をバランスよく食べることができる」の順となっています。

・その他の意見

- ・弁当を作らなくていい（弁当を持たなくていい）。
 - ・自分にあった量を食べれる。
 - ・好きなものが出る。
 - ・栄養が取れる。
 - ・無償だから
 - ・毎日違うもの出る。
 - ・温かいものが出る等。

Q14、給食がよいくない理由は何ですか。（複数選択可） 回答者数＝2,363/2,363人



回答	回答数	割合
おいしいくない	1,687	31%
献立に魅力・変化がない	751	14%
冷めている	740	14%
自分の嫌いなもの・苦手なものが多く出るから	927	17%
準備や後片付けが大変だから	1,041	19%
その他	212	4%
	5,358	100%

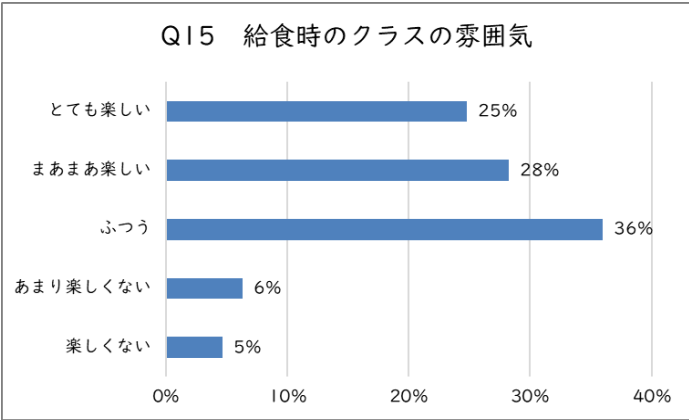
「おいしいくない」「準備や後片付けが大変だから」の順となっています。

・その他の意見

- ・量が自分に合わない。・時間が短い。・昼休憩がない。・献立に魅力がない。
- ・硬いもの　・大きすぎるものがある。・弁当がいい。・友達と食べれない等。

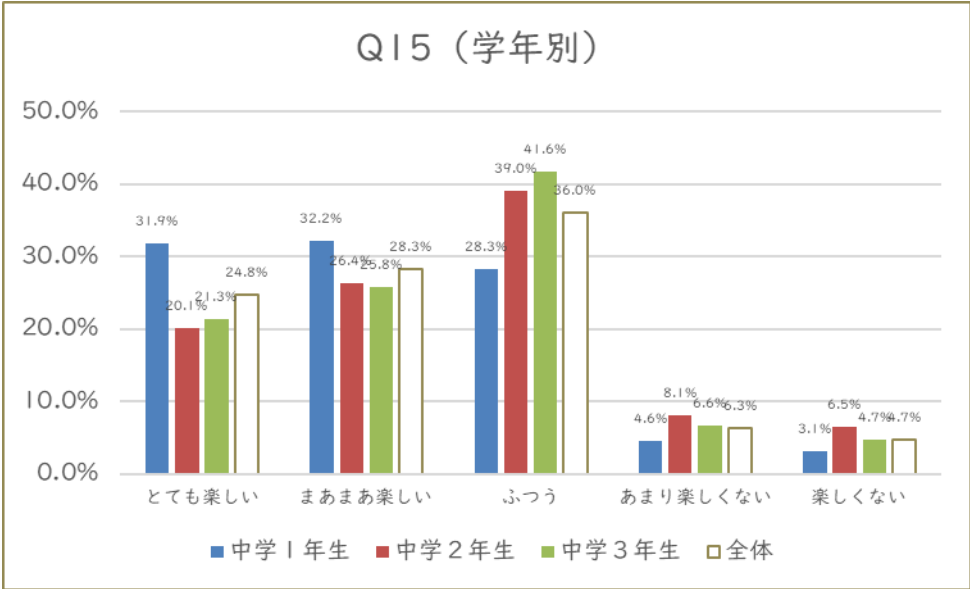
Q15、給食時のクラスの雰囲気はどうですか

回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
とても楽しい	1,177	25%
まあまあ楽しい	1,343	28%
ふつう	1,709	36%
あまり楽しくない	300	6%
楽しくない	221	5%
計	4,750	100%

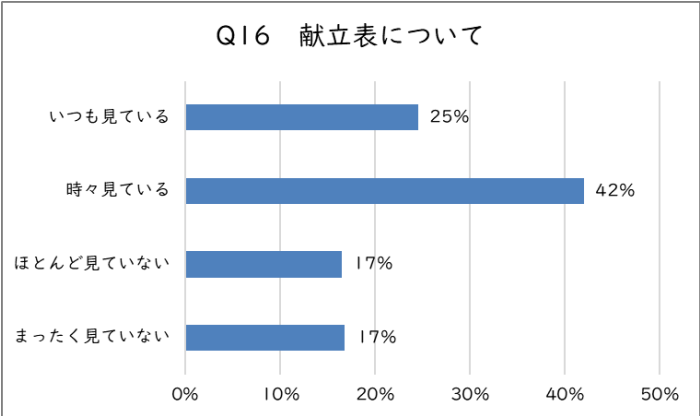
Q15、給食時のクラスの雰囲気はどうですか（学年別）



	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
とても楽しい	32%	20%	21%	25%
まあまあ楽しい	32%	26%	26%	28%
ふつう	28%	39%	42%	36%
あまり楽しくない	5%	8%	7%	6%
楽しくない	3%	6%	5%	5%
計	100%	100%	100%	100%

全体では「とても楽しい」「まあまあ楽しい」が53%の割合となっています。
学年別で「とても楽しい」「まあまあ楽しい」の割合をみると1年生が64%と最も高く、次いで3年生、2年生となっています。

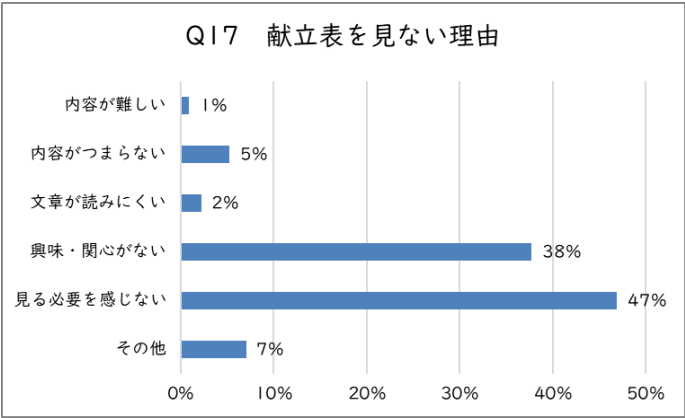
Q16、献立表は見ていますか。 回答者数=4,750/4,750人



回答	回答数	割合
いつも見ている	1,166	25%
時々見ている	1,997	42%
ほとんど見ていない	786	17%
まったく見ていない	801	17%
計	4,750	100%

「時々見ている」が多く、次いで「いつも見ている」、「ほとんど見ていない」「まったく見ていない」が近い値となっています。

Q17、献立表を見ない理由は何ですか。 回答者数=1,587/1,587人



回答	回答数	割合
内容が難しい	14	1%
内容がつまらない	83	5%
文章が読みにくい	35	2%
興味・関心がない	599	38%
見る必要を感じない	744	47%
その他	112	7%
計	1,587	100%

「見る必要を感じない」が最も多く、次いで「興味・関心がない」の順となっています。

Q18、あったら良いなと思う献立を3つ教えてください。

回答者数=3,640/4,750人

	区分	回答数	割合
1	デザートを増やしてほしい	1,750	17.8%
2	パン（揚げパンなど）	1,527	15.5%
3	肉を使った献立	678	6.9%
4	ラーメン	592	6.0%
5	クジラの竜田揚げ	483	4.9%
6	麺類	408	4.1%
7	味付けご飯	344	3.5%
8	寿司	292	3.0%
9	キムチを使った献立	268	2.7%
10	唐揚げ	264	2.7%
11	魚を使った献立	260	2.6%
12	フライドポテト	241	2.4%
13	野菜を使った献立	235	2.4%
14	パスタ	231	2.3%
15	オムライス	226	2.3%
16	カレー	205	2.1%
17	ハンバーガー	201	2.0%
18	焼き飯	172	1.7%
19	牛乳以外の飲み物	150	1.5%
20	汁物	140	1.4%

1のデザートの内訳

I	デザート	区分	回答数	割合
		果物	536	32%
		ゼリーやプリン	467	28%
		ケーキ	180	11%
		その他	484	29%
		計	1,667	100%

その他に餃子や回鍋肉などの中華、卵を使った献立を増やしてほしい。たこ焼きやお好み焼き、天ぷら等がありました。

デザートの回数の増を希望する意見が最も多く、その中でも果物、次にゼリーやプリンを増やしてほしいとなっています。2位のパンは、たまに揚げパン等の普段と違うパンを希望する意見等がありました。

Q19、なかったら良いなと思う献立を3つ教えてください。
回答者数=3,412/4,750人

順位	区分	回答数	割合
1	野菜を使った献立	2,425	36.5%
2	魚を使った献立	573	8.6%
3	きのこ類	328	4.9%
4	汁物	294	4.4%
5	パン	270	4.1%
6	牛乳	197	3.0%
7	肉を使った献立	191	2.9%
8	豆腐を使った献立	116	1.7%
9	麺類	106	1.6%
10	ハンバーグ	104	1.6%
11	梅干し	97	1.5%
12	昆布を使った献立	96	1.4%
13	えびを使った献立	95	1.4%
14	ご飯	86	1.3%
15	豆を使った献立	81	1.2%
16	マヨネーズで味付けしたもの	79	1.2%
17	ゆかりで味付けしたもの	75	1.1%
18	卵を使った献立	48	0.7%
19	デザート類	46	0.7%
20	ちくわを使った献立	43	0.6%

その他の少数意見として
果物、パスタ、赤飯、グリーンピース、キムチ、麻婆味のもの、唐揚げ等。

野菜を苦手とする意見が一番多く、次に魚を使った献立、きのこ類となっています。
献立以外に酸っぱい味付け、苦い味付け、辛い味付けが苦手と味付けに関する意見がありました。

Q20、その他 中学校給食について意見があれば自由にお書きください。

回答者数＝1,975/4,750人

味・量・提供する給食の温度の改善に関する意見 全体の約35%

- ・味がとても濃い時があったり、薄い時があったりするのを改善してほしいです。
- ・おかずの量を増やしてほしい
- ・おかずなどで冷たいものがあるので、ものによって温度を変えてほしい

弁当を希望する意見 約10%

- ・自分で準備するお弁当の方がいいです
- ・給食ではなくお弁当がいい。時間もかかり昼休憩がすごく短くなる。

もっと中学生向けの献立を希望する意見 約5%

- ・もうちょっと給食の献立を変えてほしい。 ・海藻系はいらない
- ・たまにうどんや焼きそばなどの麺類が出ることがありますが、そういうときは米やパンをなくして麺類を主食にするといいと思う。

メニューのリクエストに関する意見 約5%

- ・自分の好きな給食を1年に1回だけリクエストできるやつが好きだった。
- ・エビ、タコやイカ、きのこなどを入れないで ・もっといろんな種類のご飯が食べたいです

パンの改善に関する意見 約4.5%

- ・揚げパンが本当に食べたい
- ・パンを袋に入れてほしいです。

給食に対する感謝等 約3.5%

- ・いつもありがとうございます、今後とも宜しくお願いします。

給食準備・喫食・昼休憩に関する意見 約3%

- ・給食の時間が短すぎる割に量が多すぎるので、毎回給食を残してしまいいつもすごい量が残っている。

デザート希望する意見 約3%

- ・デザートを増やして
- ・デザートが欲しい。(プリンやゼリーなど)

牛乳に関する意見 約3%

- ・牛乳のストローがほしい。
- ・牛乳以外の飲み物をたまに出してください。

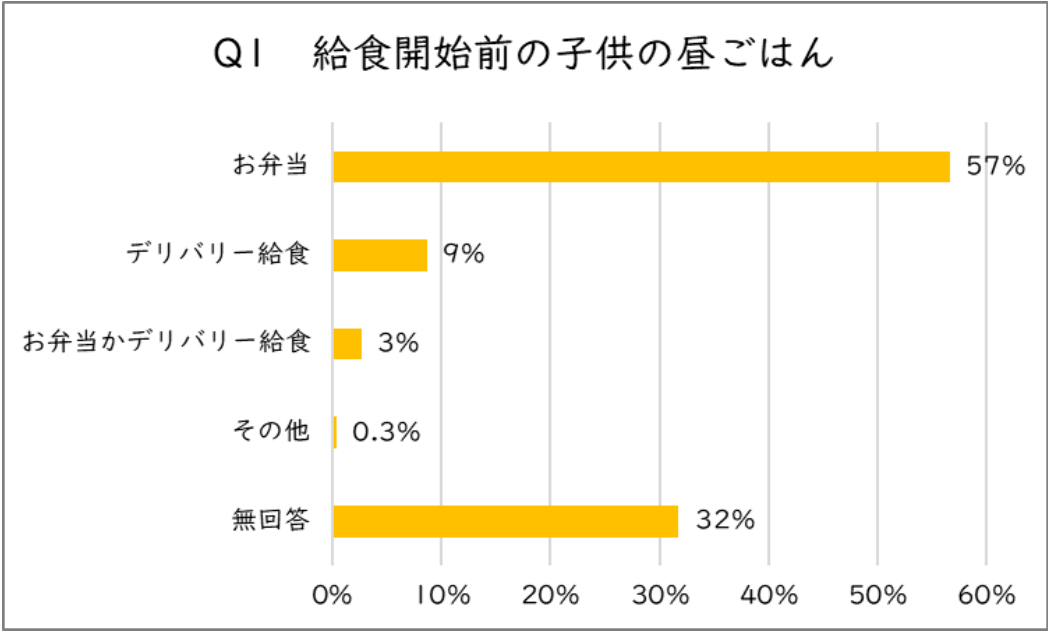
配膳時の用具に関する意見 約2%

- ・トングじゃなくて、お玉がほしいときがあります。

保護者結果

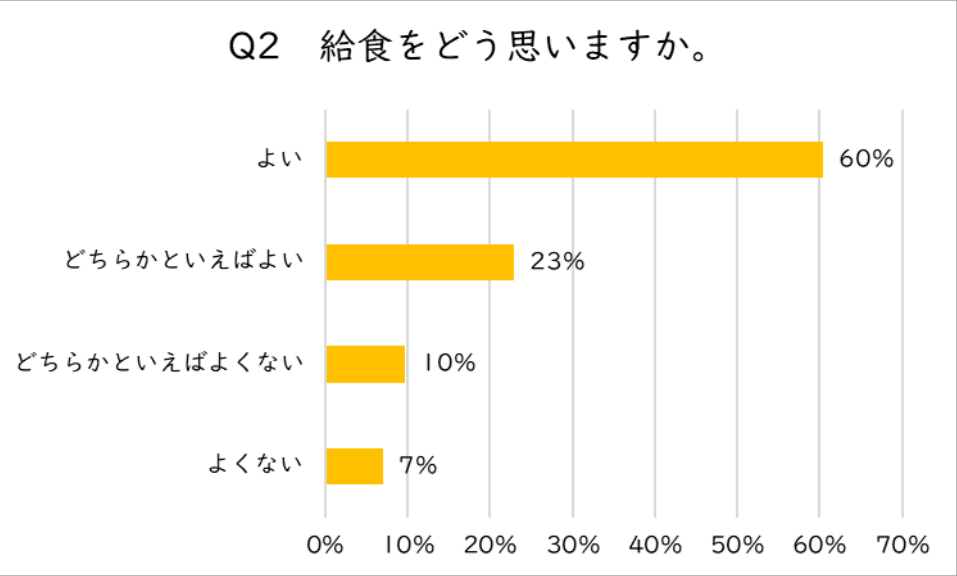
対象となる保護者数 … 7,572人
回答者数 … 3,065件
回答率 … 40.5%

Q1、中学校給食開始前のお子様の昼ごはんを教えてください。 回答者数=2,091/3,065人



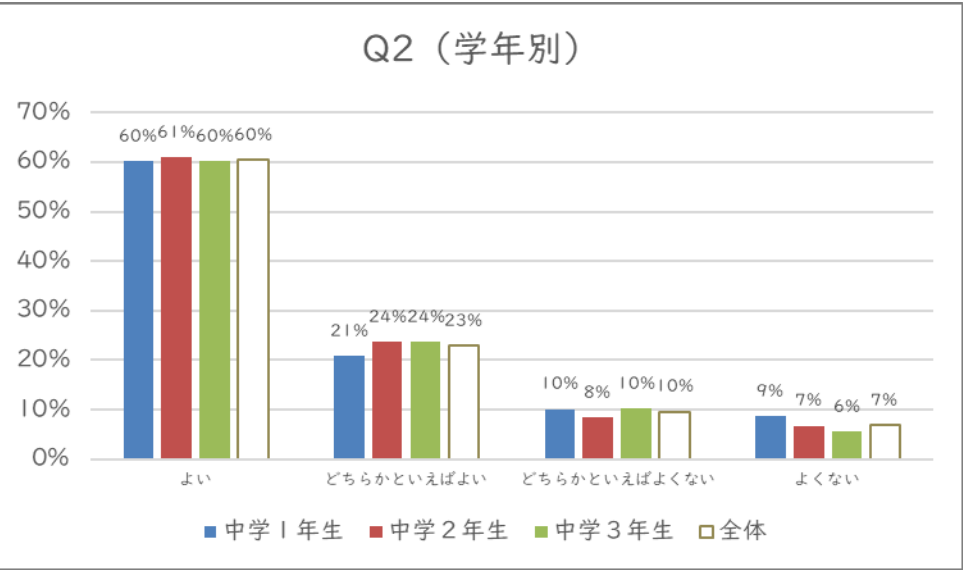
回答	回答数	割合
お弁当	1,735	57%
デリバリー給食	265	9%
お弁当かデリバリー給食	81	3%
その他	10	0.3%
無回答	974	32%
計	3,065	100%

Q2、給食をどう思いますか。 回答者数=3,065/3,065人



回答	回答数	割合
よい	1,854	60%
どちらかといえばよい	701	23%
どちらかといえばよくない	295	10%
よくない	215	7%
計	3,065	100%

Q2、給食をどう思いますか。（学年別）

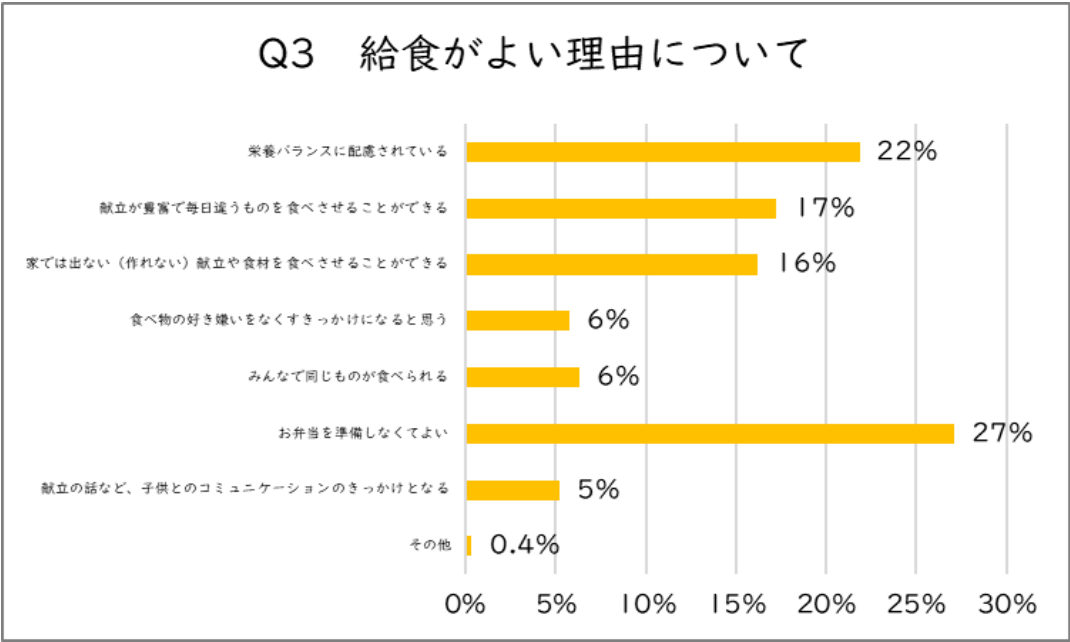


	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
よい	60%	61%	60%	60%
どちらかといえばよい	21%	24%	24%	23%
どちらかといえばよくない	10%	8%	10%	10%
よくない	9%	7%	6%	7%
計	100%	100%	100%	100%

「よい」が全学年で全体の60%以上の結果となっています。

Q3、給食がよい理由はなんですか。（複数選択可）

回答者数=2,555件/2,555人



回答	回答数	割合
栄養バランスに配慮されている	1,739	22%
献立が豊富で毎日違うものを食べさせることができる	1,369	17%
家では出ない（作れない）献立や食材を食べさせることができる	1,289	16%
食べ物の好き嫌いをなくすきっかけになると思う	462	6%
みんなで同じものが食べられる	502	6%
お弁当を準備しなくてよい	2,156	27%
献立の話など、子供とのコミュニケーションのきっかけとなる	414	5%
その他	28	0.4%
計	7,959	100%

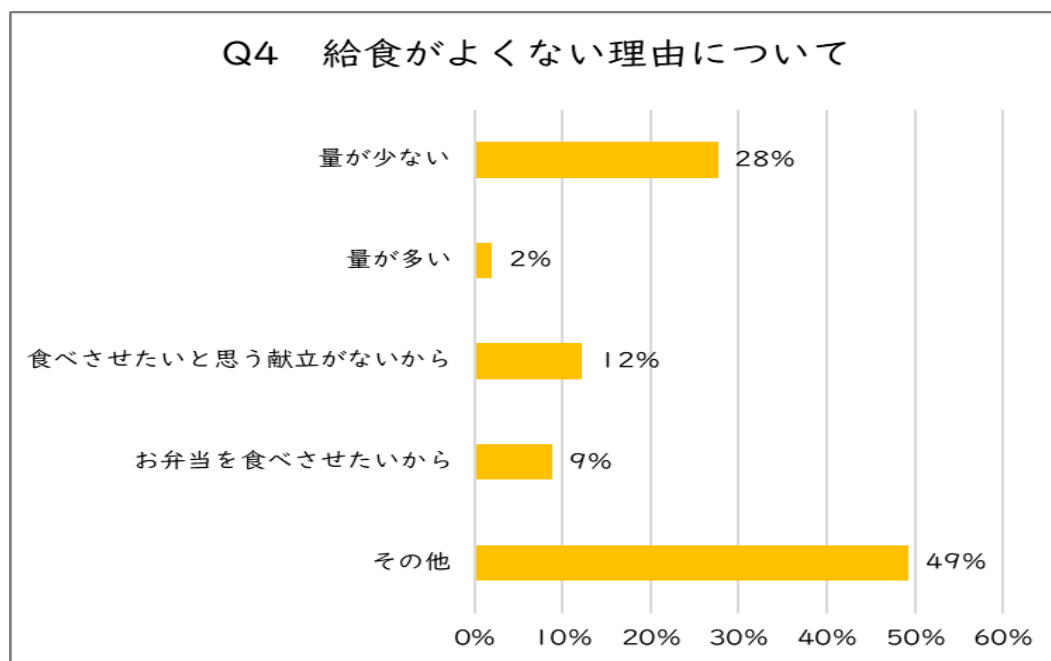
「お弁当を準備しなくてよい」が全体の27%と最も多く、「栄養のバランスに配慮されている」「献立が豊富で毎日違うものを食べさせることができる」「家では出ない（作れない）献立や食材を食べることができる」の順で、「みんなで同じものが食べられる」「食べ物の好き嫌いをなくすきっかけになると思う」がそれぞれ全体の6%となっています。

・その他の意見

- ・給食費の負担がないから。
 - ・温かい物を食べさせてあげられる。
 - ・夏場の暑さでお弁当がいたんでしまう心配がない。
 - ・通学の荷物が減る等。

Q4、給食がよいくない理由はなんですか。（複数選択可）

回答者数=510/510人



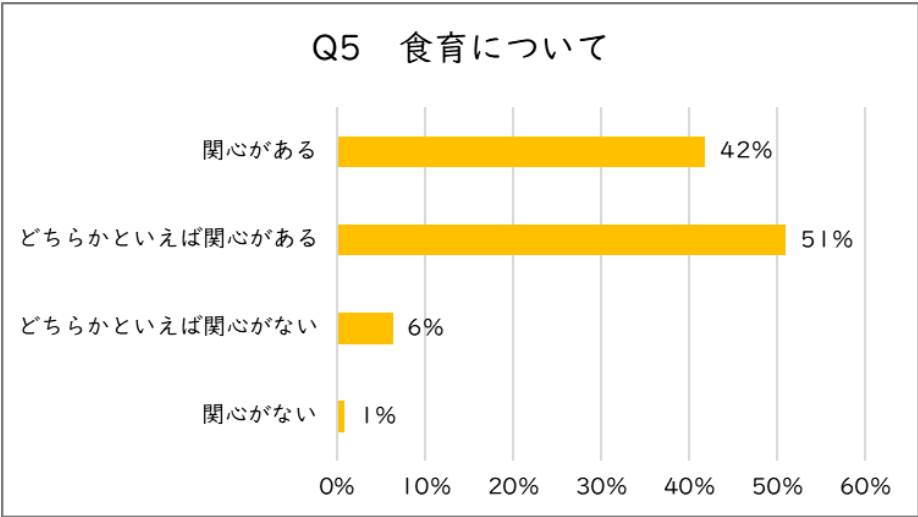
回答	回答数	割合
量が少ない	195	28%
量が多い	14	2%
食べさせたいと思う献立がないから	86	12%
お弁当を食べさせたいから	63	9%
その他	348	49%
計	706	100%

「その他」が最も多く、順に「量が少ない」「食べさせたいと思う献立がないから」「お弁当を食べさせたいから」「量が多い」となっています。

・その他の意見

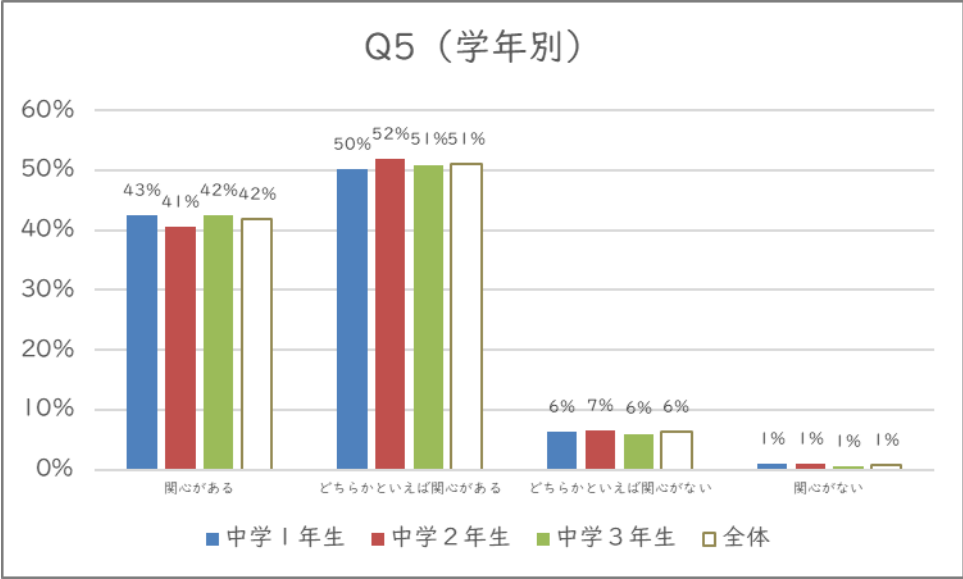
「子供（生徒）がおいしくないと言っている」の意見が最も多く、順に「給食の準備・喫食、休憩時間が足りない」「子供からおかずの量が少ない時がある」となっており、他に「辛い食べ物が食べられない」「おかずが冷たい時がある」「友達と食べられない」「集団行動で感染リスクが高まるから」等がありました。

Q5、食育に関心はありますか。（全体） 回答者数=3,065/3,065人



回答	回答数	割合
関心がある	1,282	42%
どちらかといえば関心がある	1,563	51%
どちらかといえば関心がない	194	6%
関心がない	26	1%
計	3,065	100%

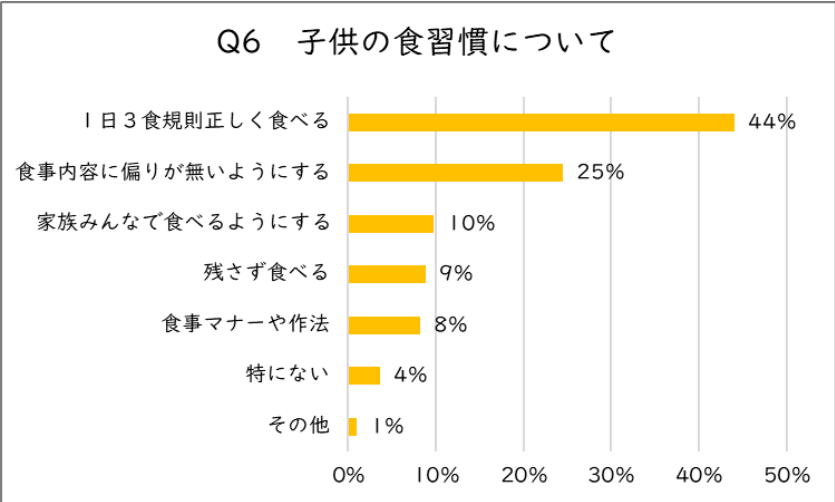
Q5、食育に関心はありますか。（学年別）



	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
関心がある	43%	41%	42%	42%
どちらかといえば関心がある	50%	52%	51%	51%
どちらかといえば関心がない	6%	7%	6%	6%
関心がない	1%	1%	1%	1%
計	100%	100%	100%	100%

全学年で「関心がある」と「どちらかといえば関心がある」で全体の90%を超える高い結果となっています。

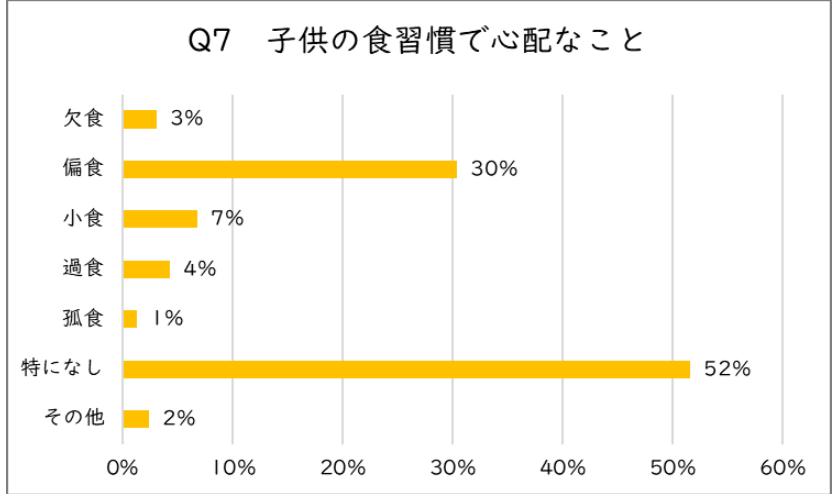
Q6、お子様の食習慣で心がけていることは。 回答者数=3,065/3,065人



回答	回答数	割合
1日3食規則正しく食べる	1,350	44%
食事内容に偏りが無いようにする	751	25%
家族みんなで食べるようにする	299	10%
残さず食べる	272	9%
食事マナーや作法	252	8%
特になし	111	4%
その他	30	1%
計	3,065	100%

「1日3食規則正しく食べる」が最も高い割合となっています。

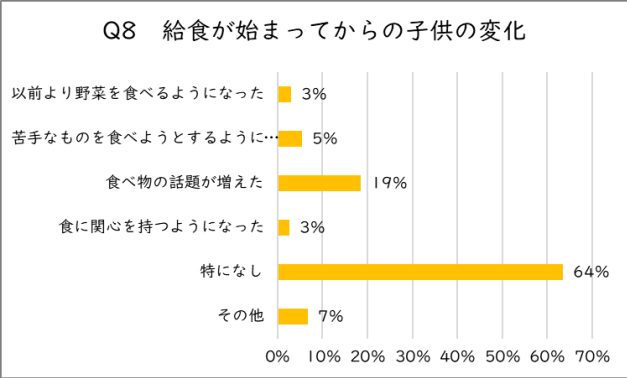
Q7、お子様の食習慣で心配なことはありますか。 回答者数=3,065/3,065人



回答	回答数	割合
欠食	95	3%
偏食	931	30%
小食	210	7%
過食	132	4%
孤食	41	1%
特になし	1,583	52%
その他	73	2%
計	3,065	100%

「特になし」が全体の50%以上で、次に「偏食」となっています。

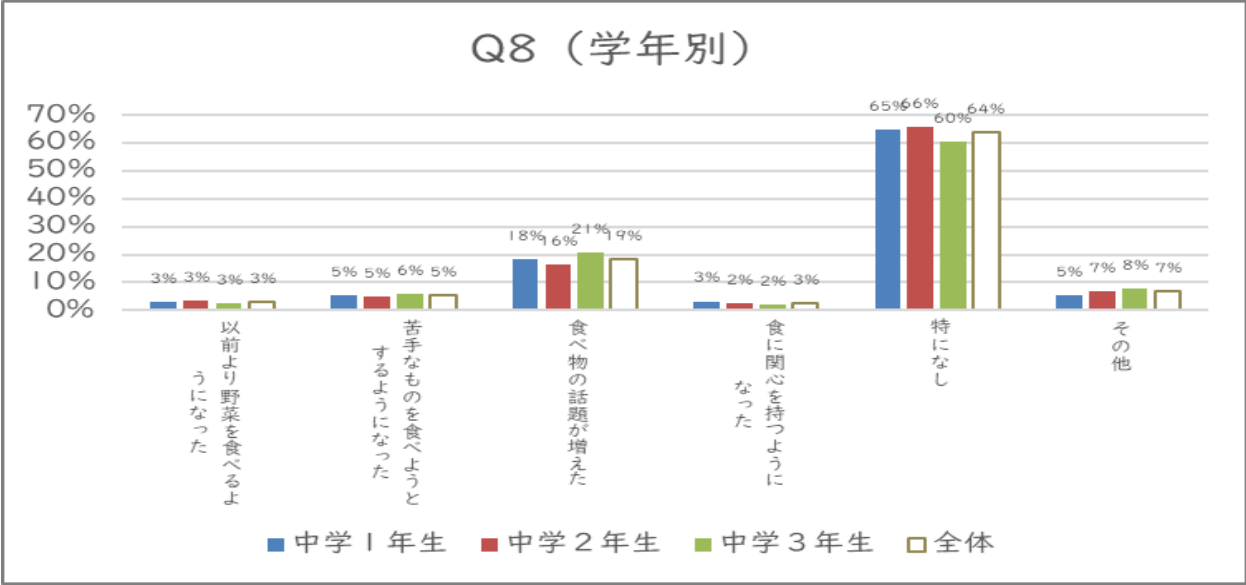
Q8、中学校給食を食べてからお子様の食生活の変化はありますか。



回答者数=3,065/3,065人

回答	回答数	割合
以前より野菜を食べるようになった	93	3%
苦手なものを食べようとするようになった	167	5%
食べ物の話題が増えた	568	19%
食に関心を持つようになった	80	3%
特になし	1,949	64%
その他	208	7%
計	3,065	100%

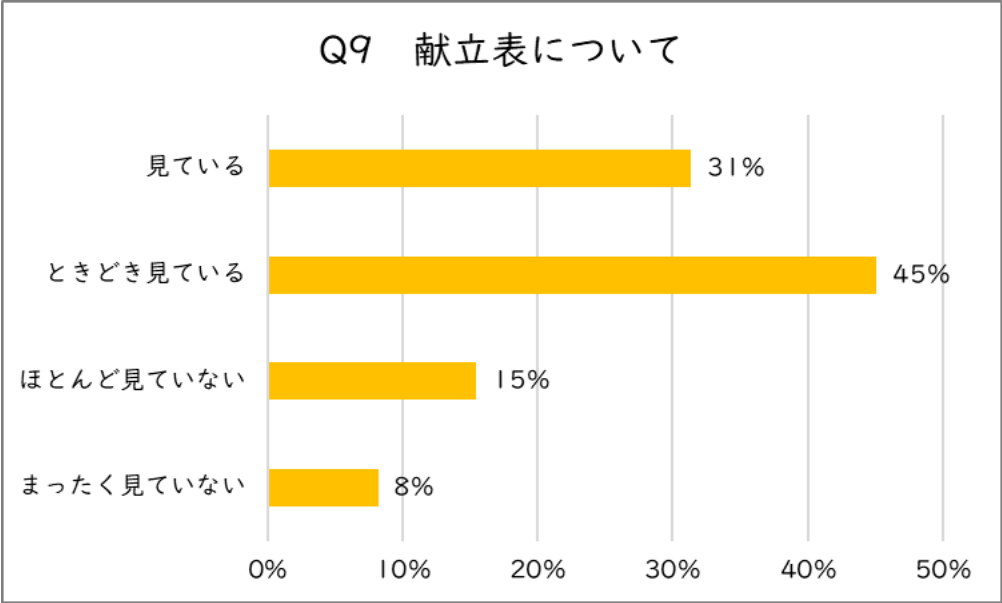
Q8、中学校給食を食べてからお子様の食生活の変化はありますか。（学年別）



	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
以前より野菜を食べるようになった	3%	3%	3%	3%
苦手なものを食べようとするようになった	5%	5%	6%	5%
食べ物の話題が増えた	18%	16%	21%	19%
食に関心を持つようになった	3%	2%	2%	3%
特になし	65%	66%	60%	64%
その他	5%	7%	8%	7%
計	100%	100%	100%	100%

全体では「特になし」が60%を超える結果で、次いで「食べ物の話題が増えた」が19%となっています。学年別でも全学年ともに「特になし」が60%を超える結果となっています。

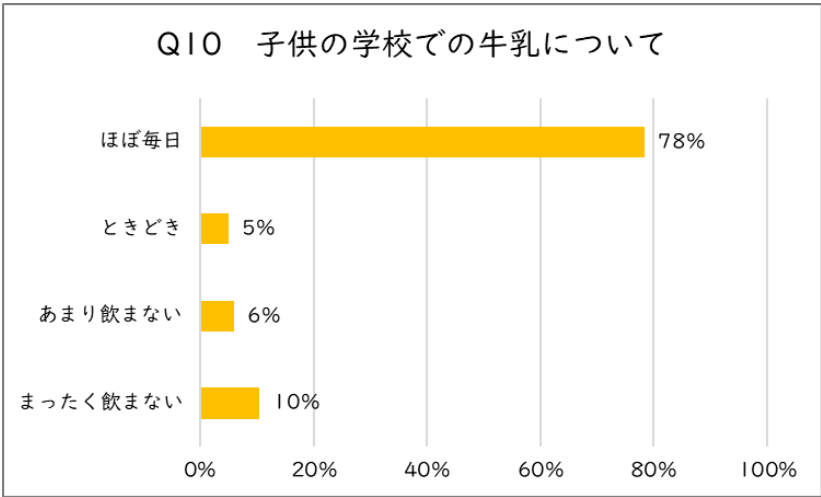
Q9、献立表を家庭で見えていますか。 回答者数=3,065/3,065人



回答	回答数	割合
見ている	960	31%
ときどき見ている	1,381	45%
ほとんど見ていない	473	15%
まったく見ていない	251	8%
計	3,065	100%

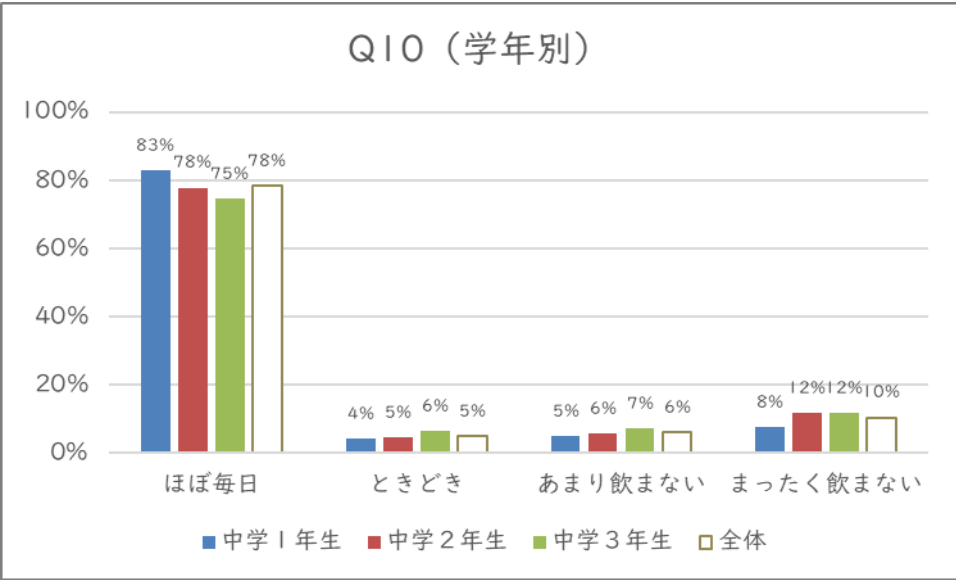
「見ている」と「ときどき見ている」で全体の70%以上となっています。

Q10、お子様は給食の牛乳を飲んでいますか。 回答者数=3,065/3,065人



回答	回答数	割合
ほぼ毎日	2,405	78%
ときどき	156	5%
あまり飲まない	184	6%
まったく飲まない	320	10%
計	3,065	100%

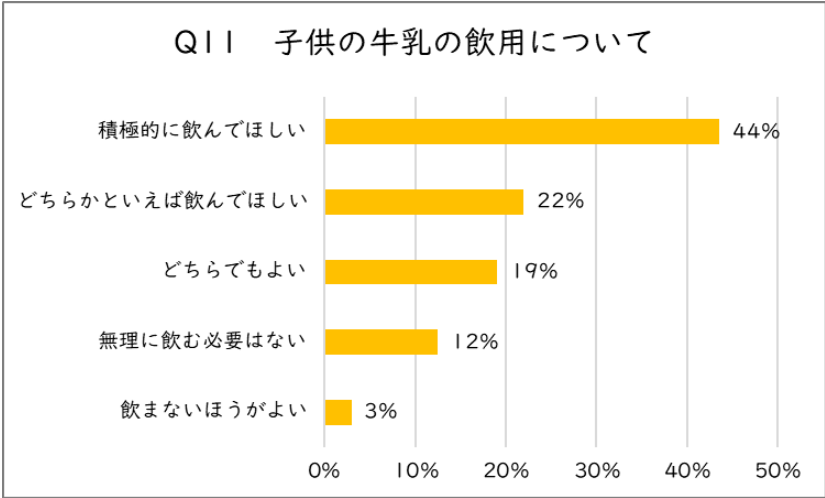
Q10、お子様は給食の牛乳を飲んでいますか。（学年別）



	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
ほぼ毎日	83%	78%	75%	78%
ときどき	4%	5%	6%	5%
あまり飲まない	5%	6%	7%	6%
まったく飲まない	8%	12%	12%	10%
計	100%	100%	100%	100%

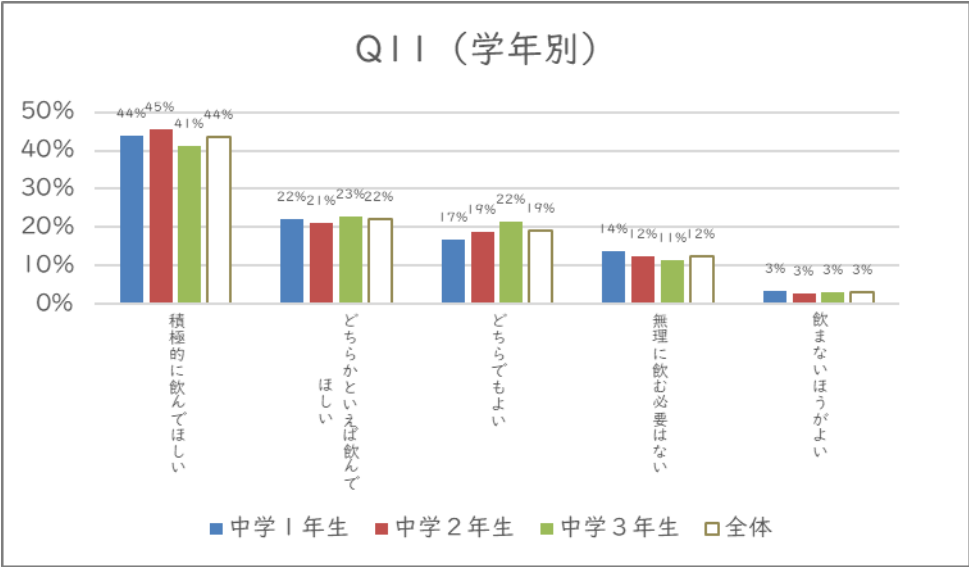
全学年で「ほぼ毎日」が最も高い割合となっています。

Q11、牛乳を飲むことについて、どのようにお考えですか。 回答者数=3,065/3,065人



回答	回答数	割合
積極的に飲んでほしい	1,334	44%
どちらかといえば飲んでほしい	673	22%
どちらでもよい	585	19%
無理に飲む必要はない	382	12%
飲まないほうがよい	91	3%
計	3,065	100%

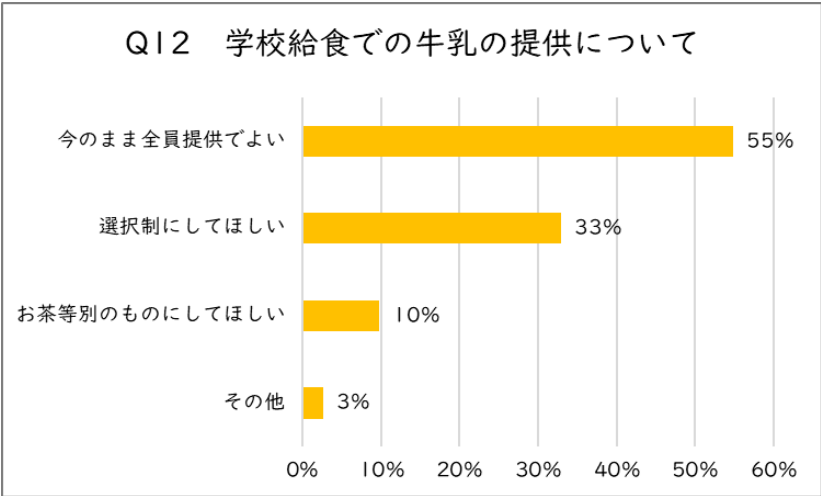
Q11、牛乳を飲むことについて、どのようにお考えですか。（学年別）



	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
積極的に飲んでほしい	44%	45%	41%	44%
どちらかといえば飲んでほしい	22%	21%	23%	22%
どちらでもよい	17%	19%	22%	19%
無理に飲む必要はない	14%	12%	11%	12%
飲まないほうがよい	3%	3%	3%	3%
計	100%	100%	100%	100%

全学年で「積極的に飲んでほしい」最も多く、次に「どちらかといえば飲んでほしい」となっています。

Q12、牛乳の提供方法についてどう思いますか。 回答者数=3,065/3,065人



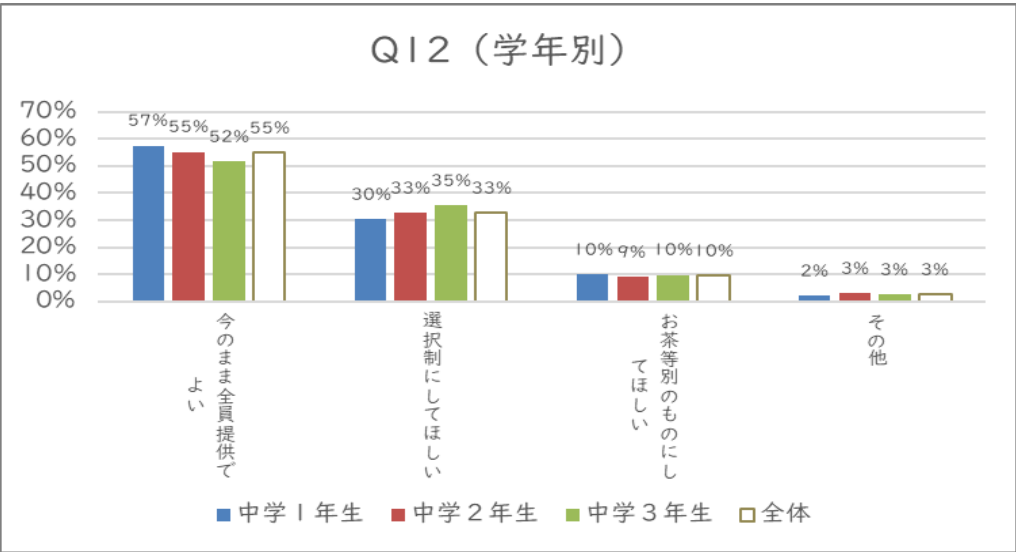
回答	回答数	割合
今のまま全員提供でよい	1,680	55%
選択制にしてほしい	1,007	33%
お茶等別のものにしてほしい	297	10%
その他	81	3%
計	3,065	100%

その他の意見として

- ・献立に合った飲み物を選択
- ・品質・温度を管理してほしい。
- ・牛乳を飲む量が増えた。
- ・ストローに関すること
- ・牛乳を止めて、その分おかず等の品質を高めてほしい
- ・栄養は他のもので摂取し、牛乳は廃止する等

「今のまま全員提供でよい」が全体の約55%、次に「選択制にしてほしい」が約33%となっています。

Q12、牛乳の提供方法についてどう思いますか。（学年別）

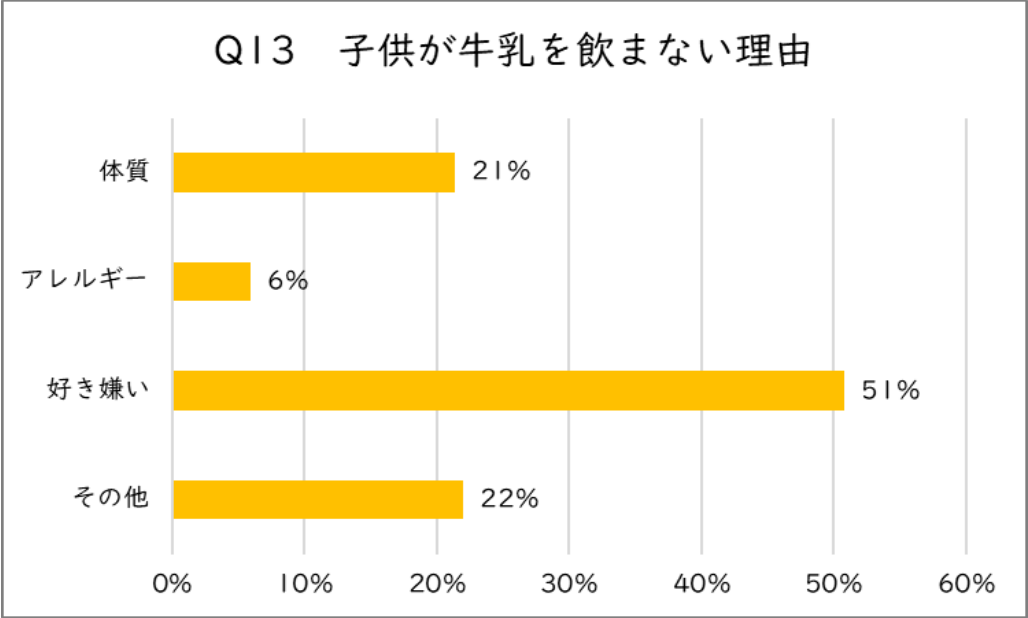


	中学1年生	中学2年生	中学3年生	全体
今のまま全員提供でよい	57%	55%	52%	55%
選択制にしてほしい	30%	33%	35%	33%
お茶等別のものにしてほしい	10%	9%	10%	10%
その他	2%	3%	3%	3%
計	100%	100%	100%	100%

全学年で「今のまま全員提供でよい」が全体の50%を超える結果となっています。

Q13、牛乳を飲まない理由があれば教えてください。（複数選択可）

回答者数＝660/660人



回答	回答数	割合
体質	152	21%
アレルギー	42	6%
好き嫌い	362	51%
その他	157	22%
計	713	100%

「好き嫌い」が全体の50%以上となっています。

その他の意見として

- ・ 品質・温度管理が不十分
- ・ 献立に合わない
- ・ 家庭で飲むから
- ・ 体質に合わない
- ・ 飲みにくい
- ・ 無理して飲む必要がない
- ・ 給食を食べると牛乳まで飲めない
- ・ 飲む時間がない

Q14、その他 中学校給食についてご意見・ご要望があればご記入ください。

1,315件/3,062人

中学生向けの献立、味の工夫を求める意見全体の約45%

- ・給食はありがたいと思っていますが 提供の量が少なかったり味付けなどが少しバラつきがあると子供が言ってました。
- ・全体的に味が薄い、あと白米がよく冷めていると言っているなので、改善してほしい。

昼の用意（弁当）・給食無償化などの負担軽減に関する意見約23%

- ・中学生も給食になり、親の負担が軽減されたと思いますし、他の市町村と同等になって良かったと思います。
- ・温かいものは温かく、冷たいものは冷たく食事は提供して欲しいし同じ食事する事は一体感が生まれると思います。

全体の量・おかずの量を増やしてほしいなど約16%

- ・子供から、給食の味が薄く美味しくない、または足らないと聞いています。
- ・バランスを考え、きちんとカロリー計算された食事を無料で提供していただけるのは有り難いですが、食が進まず、まだお腹が空いた状態で授業、そのままクラブ活動となるので、これからの季節は特に心配しています。
- ・育ち盛りですので、無料でなくても良いです。味、量の改善をお願いしたいです。

牛乳の提供について約4%

- ・牛乳を残す子がいるのなら豆乳やお茶など選択制にするなど。
- ・牛乳の温度がぬるくて飲みにくいと聞いたので、牛乳を継続するなら飲みやすい温度で提供してほしい。

給食の時間に関すること約3%

- ・食事時間が極端に少ないことが心配です。時間がないので流し込むように食べていると聞いた。
- ・給食の時間は、友達の輪を広げ、仲を深める時間でもあります。自分の席で、前を向いて食べることに違和感を感じます。もっと自由に楽しく食べさせてあげてほしい。

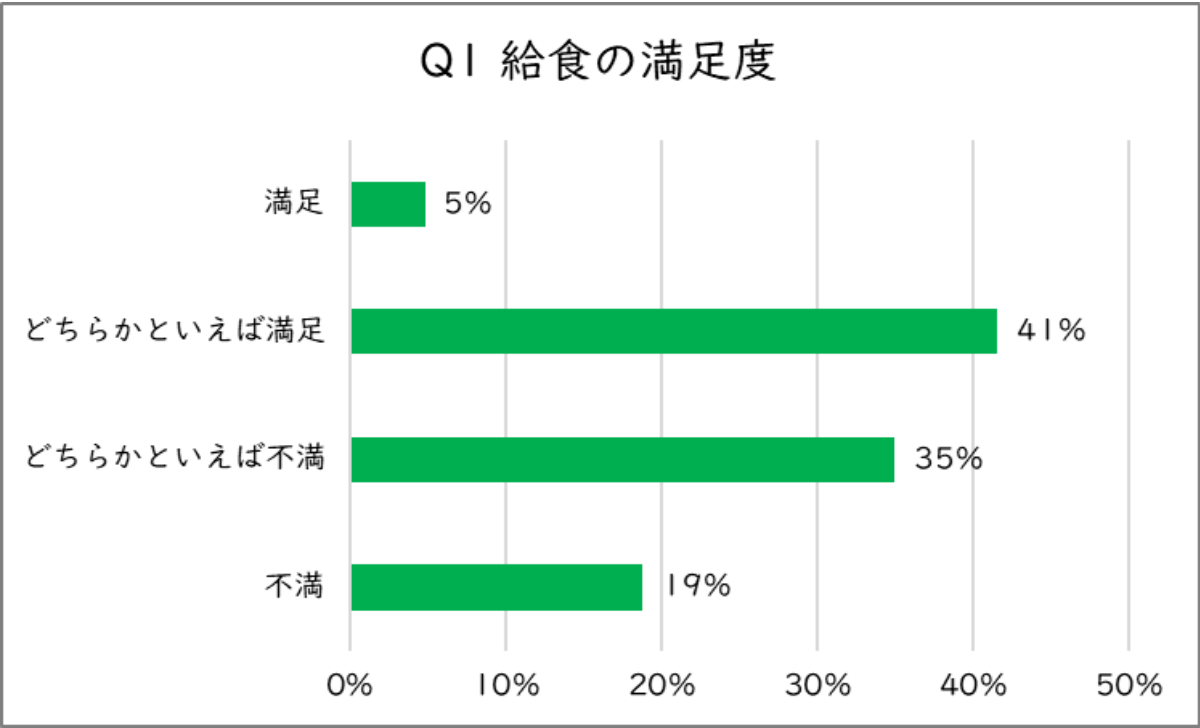
【その他】

弁当などの選択制の導入や試食会の開催を求める意見などが見受けられた。

教職員結果

対象となる教職員数…667人
回答者数 …229人
回答率 …34.3%

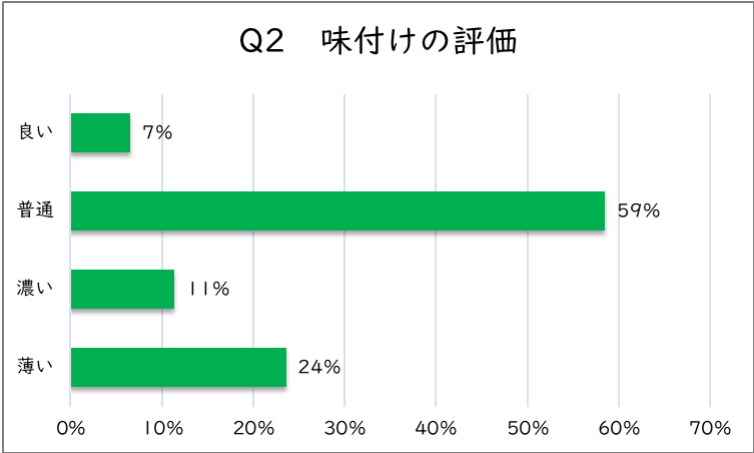
Q1、給食の満足度 回答者数=229/229人



回答	回答数	割合
満足	11	5%
どちらかといえば満足	95	41%
どちらかといえば不満	80	35%
不満	43	19%
計	229	100%

「どちらかといえば満足」が最も多い結果で、「どちらかといえば不満」「不満」「満足」の順となっています。

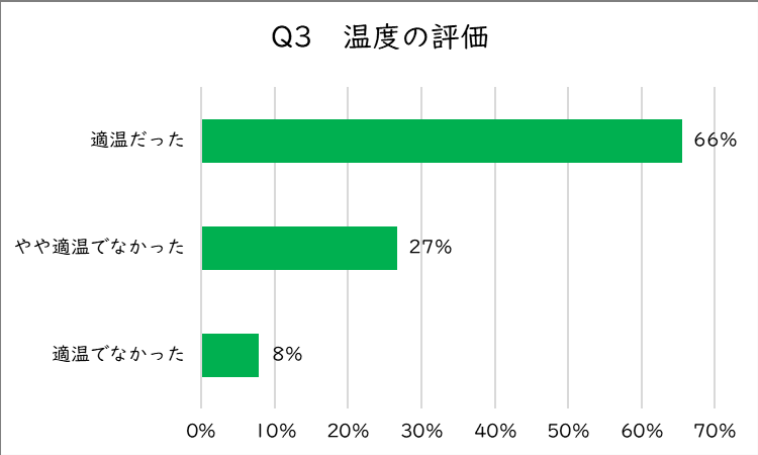
Q2、味付けの評価 回答者数=229/229人



回答	回答数	割合
良い	15	7%
普通	134	59%
濃い	26	11%
薄い	54	24%
計	229	100%

「普通」が59%と最も多く、「薄い」「濃い」「良い」の順となっています。

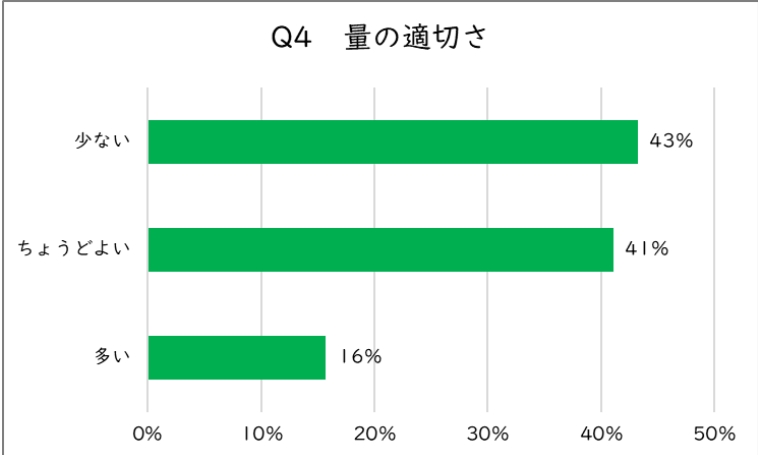
Q3、温度の評価 回答者数=229/229人



回答	回答数	割合
適温だった	150	66%
やや適温でなかった	61	27%
適温でなかった	18	8%
計	229	100%

「適温だった」が全体の60%を超える結果で、次いで「やや適温でなかった」「適温でなかった」となっています。

Q4、量の適切さ 回答者数=229/229人

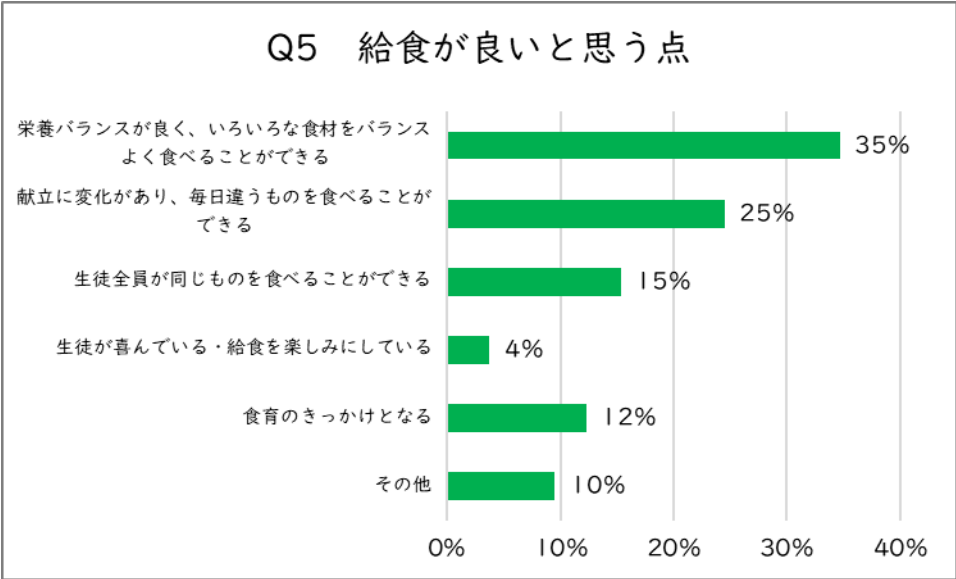


回答	回答数	割合
多い	36	16%
ちょうどよい	94	41%
少ない	99	43%
計	229	100%

「少ない」「ちょうどよい」「多い」の順となっています。

Q5、給食が良いと思う点は何ですか。（複数選択可）

回答者数=229/229人



回答	回答数	割合
栄養バランスが良く、いろいろな食材をバランスよく食べることができる	113	35%
献立に変化があり、毎日違うものを食べることができる	80	25%
生徒全員が同じものを食べることができる	50	15%
生徒が喜んでいる・給食を楽しみにしている	12	4%
食育のきっかけとなる	40	12%
その他	31	10%
計	326	100%

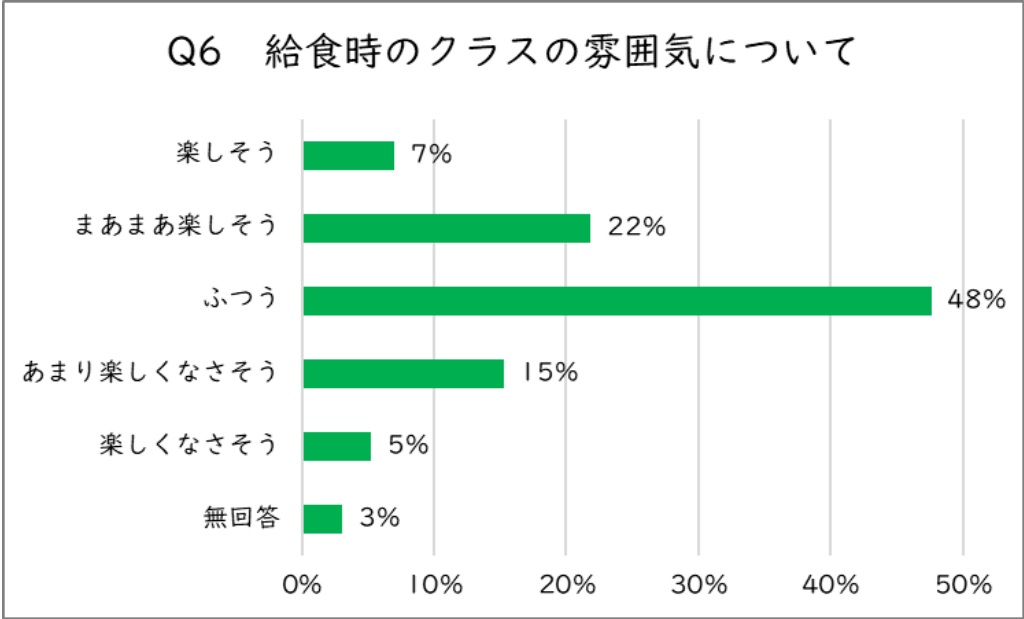
「栄養バランスが良く、いろいろな食材をバランスよく食べることができる」が最も多く35%、「献立に変化があり、毎日違うものを食べることができる」が25%、「生徒全員が同じものを食べることができる」が15%、「食育のきっかけになる」が12%、「生徒が喜んでいる・給食を楽しみにしている」が4%の順となっています。

その他の意見

- ・生徒は無償であること。
- ・生徒は全員が昼食を取る機会がある。一方で教職員にとってはあまり良い点がない等。

Q6、給食時のクラスの雰囲気はどうですか。

回答者数=229/229人

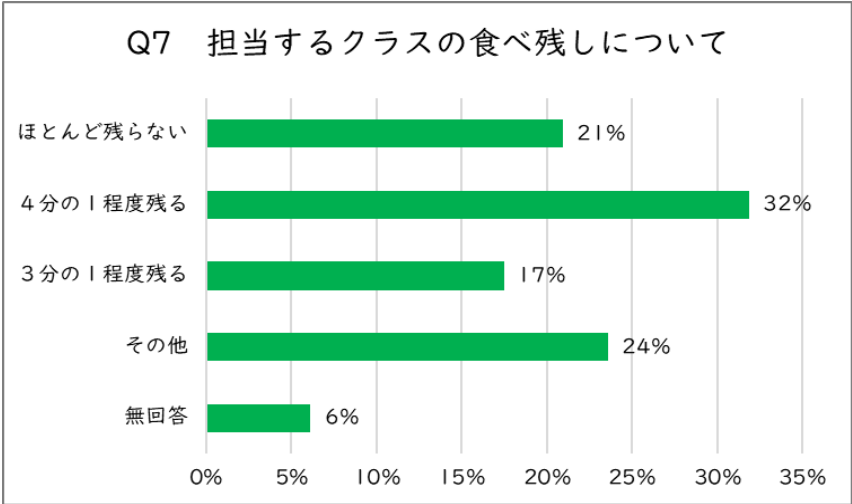


回答	回答数	割合
楽しそう	16	7%
まあまあ楽しそう	50	22%
ふつう	109	48%
あまり楽しくなさそう	35	15%
楽しくなさそう	12	5%
無回答	7	3%
計	229	100%

「普通」が全体の48%、「楽しそう」と「まあまあ楽しそう」で29%、「楽しくなさそう」と「あまり楽しくなさそう」で20%となっており、無回答が3%となっています。

Q7、担当するクラスの給食の食べ残しは全体でどれくらいありますか。

回答者数=229/229人



その他の意見

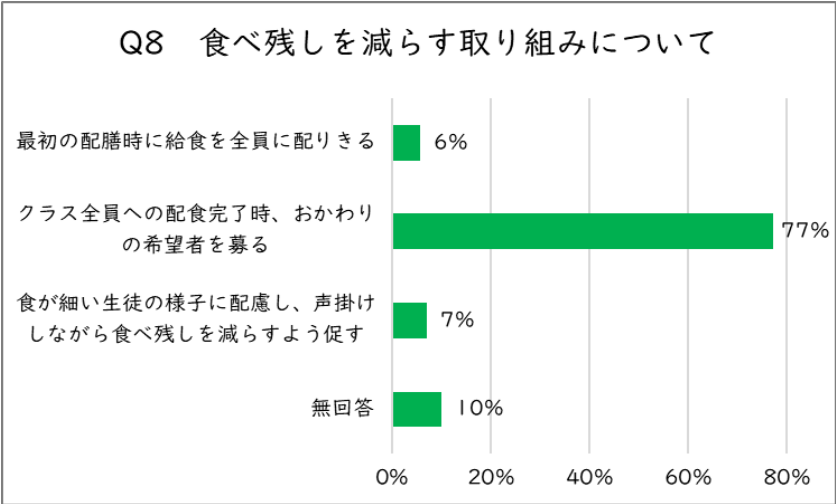
- ・その日の献立によって変わる。
- ・残すクラスと残さないクラスがある。
- ・クラス担当じゃないので分からない等。

回答	回答数	割合
ほとんど残らない	48	21%
4分の1程度残る	73	32%
3分の1程度残る	40	17%
その他	54	24%
無回答	14	6%
計	229	100%

「4分の1程度残る」が最も多い結果となっています。

Q8、食べ残しを減らす取り組みをしていますか。

回答者数=229/229人

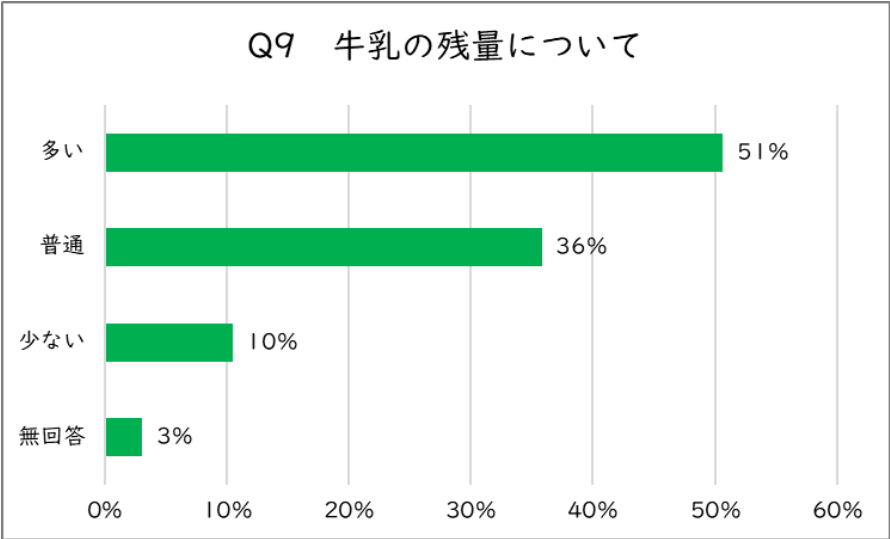


回答	回答数	割合
最初の配膳時に給食を全員に配りきる	13	6%
クラス全員への配食完了時、おかわりの希望者を募る	177	77%
食が細い生徒の様子に配慮し、声掛けしながら食べ残しを減らすよう促す	16	7%
無回答	23	10%
計	229	100%

「クラス全員へ配布完了時、おかわりの希望を募る」が全体の77%と高い結果となっています。

Q9、牛乳の残量について、どのように感じていますか。

回答者数=229/229人

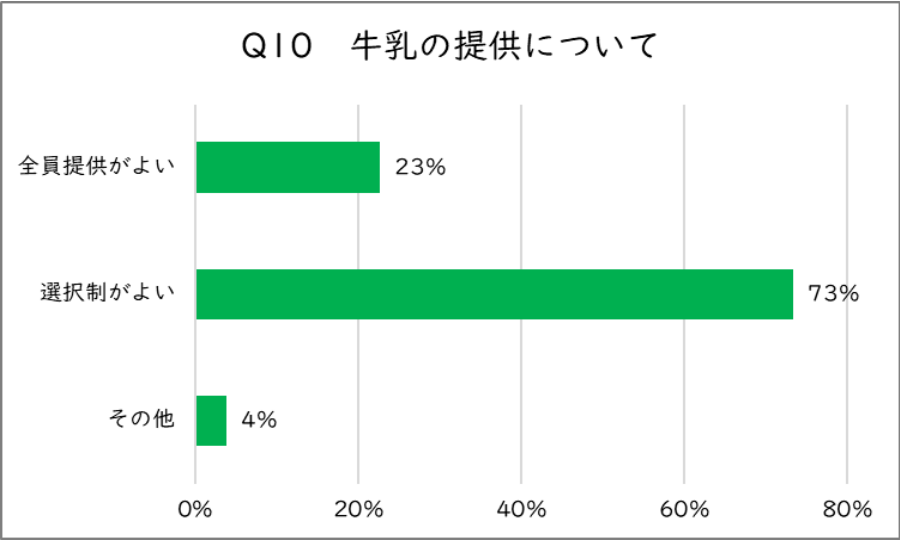


回答	回答数	割合
多い	116	51%
普通	82	36%
少ない	24	10%
無回答	7	3%
計	229	100%

「多い」が全体の50%以上で、「普通」が36%、「少ない」が10%となっています。

Q10、牛乳の提供方法について意見を教えてください。

回答者数=229/229人



回答	回答数	割合
全員提供がよい	52	23%
選択制がよい	168	73%
その他	9	4%
計	229	100%

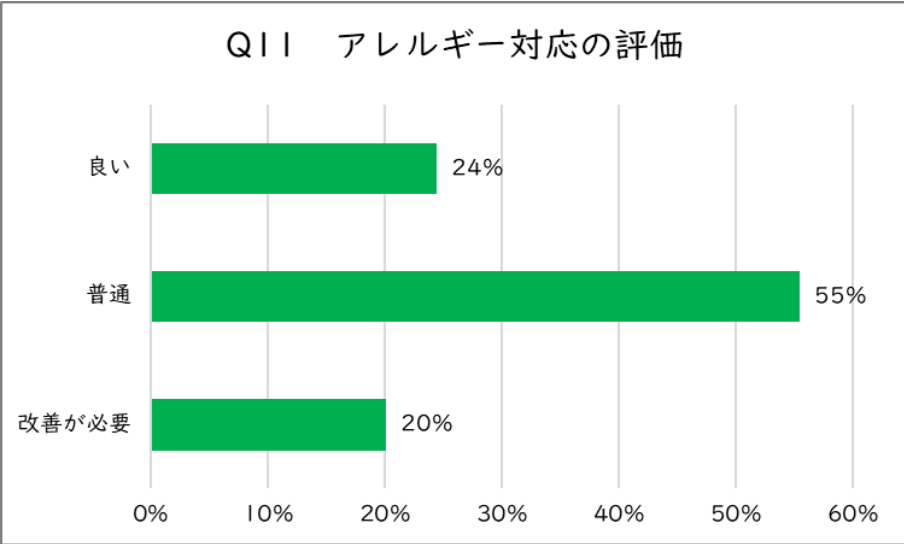
「選択制がよい」が全体の70%を超える結果となっています。

その他の意見

- ・水筒を持ってくるし、自動販売機もあるので無くした方がいい。
 - ・ご飯に牛乳が合わない。
 - ・牛乳を別の飲料に変更する。

Q11、アレルギー対応の評価

回答者数=229/229人

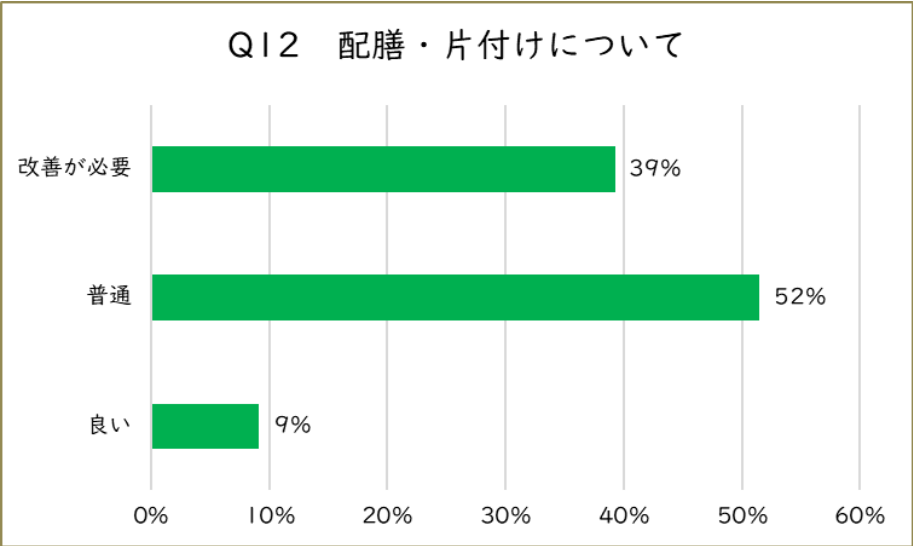


回答	回答数	割合
良い	56	24%
普通	127	55%
改善が必要	46	20%
計	229	100%

「普通」が全体の50%を超える結果となっており、次いで「普通」が24%、「改善が必要」が20%となっています。

Q12、配膳・片付けのしやすさ

回答者数=229/229人



回答	回答数	割合
良い	21	9%
普通	118	52%
改善が必要	90	39%
計	229	100%

「普通」最も多く、次いで「改善が必要」「良い」となっています。

Q13、今後、改善が必要とする点を記入してください。

回答者数=139/229人

○量が少ない。味付けが濃すぎたり薄すぎたりばらつきがあり、生徒がその日によって残したりする等の意見。 全体の約22%

○給食が開始された事によって、昼休憩の時間が短くなった。給食の準備に時間を要する。教職の昼休憩が取れない等。 約13%

○中学生向けの献立、唐揚げなどのおかずは量ではなく個数を書いて配食しやすく等の意見。 約12%

○食缶や道具に関する意見 約12%
・汁ものが溢れにくい食缶に変更
・トングでの配膳は分けにくくお玉に変更

○急な献立の変更や配送の遅延などの給食センターとの連携に関すること。 約9%

その他にパン用の器、牛乳を残す生徒が見受けられる。上階への運ぶのにエレベーターの設置を求める意見など。

Q14、その他 意見がありましたらご記入ください。

回答者数=134/229人

○ご飯に合うおかずの量を増やして欲しいなど。 全体の約20%

○給食指導が増えたことで教員の休憩時間について配慮してほしい。昼休憩はどの教員もほとんど取れていない。 約15%

○職員の給食も選択制にする。もしくは給食費を免除してほしい。（忙しく食べきれない時がある） 約11%

【その他】

- ・学校での指導には限界がある。
- ・生徒への指導及び職員への給食指導の仕方や配膳の仕方、給食について、職員向けの指導を実施してください等。